

To,

**Hon. Director,  
National Assessment & Accreditation Council,  
Bangalore.**

Sub : Submission of Annual Quality Assurance Report ( AQAR) online.

Sir,

We have enclosed herewith Annual Quality Assurance Report (AQAR) for the year 2017-2018 in the format available with us. Kindly accept our AQAR & acknowledge.

With regards,

Co-ordinator,  
(Prof. A.B. Undare)

Principal,  
(Dr. M. R. Patil)

# The Annual Quality Assurance Report (AQAR) of the IQAC

All NAAC accredited institutions will submit an annual self-reviewed progress report to NAAC, through its IQAC. The report is to detail the tangible results achieved in key areas, specifically identified by the institutional IQAC at the beginning of the academic year. The AQAR will detail the results of the perspective plan worked out by the IQAC. (Note: The AQAR period would be the Academic Year. For example, July 1, 2012 to June 30, 2013)

## Part - A

### 1. Details of the Institution

1.1 Name of the Institution

Dr. Ghali College, Gadhinglaj

1.2 Address Line 1

Bhadgaon Road

Address Line 2

Jagruti nagar

City/Town

Gadhinglaj

State

Maharashtra

Pin Code

416502

Institution e-mail address

[drghalicollege@gmail.com](mailto:drghalicollege@gmail.com)

Contact Nos.

02327-222119

Name of the Head of the Institution:

Dr. Mangalkumar Raoso Patil

Tel. No. with STD Code:

02327-224829

Mobile:

09421112626



Name of the IQAC Co-ordinator:

Prof. A.B.Undare

Mobile:

9860327476

IQAC e-mail address:

drghalicollegenaac@gmail.com

1.3 NAAC Track ID (For ex. MHCOGN 18879)

MHCOGN10534

1.4 NAAC Executive Committee No. & Date:

EC(SC)/32/RAR/ MHCOGN10534 &  
26/09/2018

(For Example EC/32/A&A/143 dated 3-5-2004.  
This EC no. is available in the right corner- bottom  
of your institution's Accreditation Certificate)

1.5 Website address:

www.drghalicollege.org

Web-link of the AQAR:

www.drghalicollege.edu.in/AQAR-  
Reports.php

For ex. <http://www.ladykeanecollege.edu.in/AQAR2012-13.doc>

1.6 Accreditation Details

Sl. No.	Cycle	Grade	CGPA	Year of Accreditation	Validity Period
1	1 <sup>st</sup> Cycle	C	---	2004	5 yrs
2	2 <sup>nd</sup> Cycle	B	2.43	2010	5 yrs
3	3 <sup>rd</sup> Cycle	B	2.19	2018	5 yrs
4	4 <sup>th</sup> Cycle	---	---	---	---

1.7 Date of Establishment of IQAC :

DD/MM/YYYY

15/06/2010

1.8 AQAR for the year (for example 2010-11)

2017-2018

1.9 Details of the previous year's AQAR submitted to NAAC after the latest Assessment and Accreditation by NAAC (*for example AQAR 2010-11 submitted to NAAC on 12-10-2011*)

i. AQAR	2010-2011	30/07/2011
ii. AQAR	2011-2012	29/12/2012
iii. AQAR	2012-2013	28/03/2014
iv. AQAR	2013-2014	11/03/2015
v. AQAR	2014-2015	15/01/2016
vi. AQAR	2015-2016	18/11/2017
vii. AQAR	2016-2017	24/11/2017

1.10 Institutional Status

University State  Central  Deemed  Private

Affiliated College Yes  No

Constituent College Yes  No

Autonomous college of UGC Yes  No

Regulatory Agency approved Institution Yes  No

(eg. AICTE, BCI, MCI, PCI, NCI)

Type of Institution Co-education  Men  Women

Urban  Rural  Tribal

Financial Status Grant-in-aid  UGC 2(f)  UGC 12B

Grant-in-aid + Self Financing  Totally Self-financing

1.11 Type of Faculty/Programme

Arts  Science  Commerce  Law  PEI (Phys Edu)

TEI (Edu)  Engineering  Health Science  Management

Others (Specify)

Research Centre in English for M.Phil and Ph.D.

1.12 Name of the Affiliating University (for the Colleges)

Shivaji University,  
Kolhapur

1.13 Special status conferred by Central/ State Government-- UGC/CSIR/DST/DBT/ICMR etc

Autonomy by State/Central Govt. / University

---

University with Potential for Excellence

---

UGC-CPE

---

DST Star Scheme

---

UGC-CE

---

UGC-Special Assistance Programme

---

DST-FIST

---

UGC-Innovative PG programmers

---

Any other (Specify)

University  
approved  
Courses

UGC-COP Programmers

---

## 2. IQAC Composition and Activities

2.1 No. of Teachers

08

2.2 No. of Administrative/Technical staff

01

2.3 No. of students

02

2.4 No. of Management representatives

01

2.5 No. of Alumni

02

2.6 No. of any other stakeholder and  
community representatives

02

2.7 No. of Employers/ Industrialists

01

2.8 No. of other External Experts

01

2.9 Total No. of members

20

2.10 No. of IQAC meetings held 01

2.11 No. of meetings with various stakeholders: No.  Faculty

Non-Teaching Staff  Students  Alumni  Others

2.12 Has IQAC received any funding from UGC during the year? Yes  No

If yes, mention the amount

2.13 Seminars and Conferences (only quality related)

(i) No. of Seminars/Conferences/ Workshops/Symposia organized by the IQAC

Total Nos.  International  National  State  Institution Level

(ii) Themes

2.14 Significant Activities and contributions made by IQAC

2.15 Plan of Action by IQAC/Outcome

The plan of action chalked out by the IQAC in the beginning of the year towards quality enhancement and the outcome achieved by the end of the year \*

Plan of Action	Achievements
IQAC Action Plan as per minutes of the meeting number 7 is attached here with in annexure II	Minutes of the meeting number 7 of IQAC is attached here with in annexure II

\* Attach the Academic Calendar of the year as Annexure.

2.15 Whether the AQAR was placed in statutory body Yes  No

Management  Syndicate  Any other body

Provide the details of the action taken

## Part – B

### Criterion - I

#### 1. Curricular Aspects

##### 1.1 Details about Academic Programmes

Level of the Programme	Number of existing Programmers	Number of programmers added during the year	Number of self-financing programmers	Number of value added / Career Oriented programmers
PhD	01	--	01	---
PG	04	01	05	---
UG	15	01-	05	---
PG Diploma	---	---	---	---
Advanced Diploma	---	---	---	---
Diploma	---	---	---	---
Certificate	---	---	---	---
Others	02	---	02	02
<b>Total</b>	22	02	13	02
Interdisciplinary	---	---	---	---
Innovative	---	---	---	---

1.2 (i) Flexibility of the Curriculum: CBCS/Core/**Elective** option / Open options

(ii) Pattern of programmes:

		Semester						
1.3 Feedback from stakeholders* (On all aspects)	Alumni	---	Parents	√	Employers	---	Students	√
Pattern	Number of programs							
Mode of feedback	Online	---	Manual	All	Co-operating schools (for PEI)			---
Semester	Trimester	---						
an	Annul	---						

*\*Please provide analysis of the feedback in the*

##### Annexure

An analysis of feedback is attached herewith in the annexure II.

1.4 Whether there is any **revision**/update of regulation or syllabi, if yes, mention their salient aspects.

M. Com- II & M.A- I(English, Hindi, Sociology, Economics) Syllabus of these programs are revised

1.5 Any new Department/Centre introduced during the year. If yes, give details.

---

## Criterion - II

### 2. Teaching, Learning and Evaluation

2.1 Total No. of permanent faculty

Total	Asst. Professors	Associate Professors	Professors	Others
25	16	08	00	01

2.2 No. of permanent faculty with Ph.D.

08

2.3 No. of Faculty Positions Recruited (R) and Vacant (V) during the year

Asst. Professors		Associate Professors		Professors		Others		Total	
R	V	R	V	R	V	R	V	R	V
--	19	--	---	--	---	--	---	--	19

2.4 No. of Guest and Visiting faculty and Temporary faculty

--

--

56

2.5 Faculty participation in conferences and symposia:

No. of Faculty	International level	National level	State level
Attended	01	27	00
Presented papers	01	27	00
Resource Persons	---	---	---

2.6 Innovative processes adopted by the institution in Teaching and Learning:

Field visit, Use of ICT, Seminar, Group discussion, Self learning, Study tour, Industrial visit, Quiz competition, MCQ Test and Project work.

2.7 Total No. of actual teaching days during this academic year

239

2.8 Examination/ Evaluation Reforms initiated by

the Institution (for example: Open Book Examination, Bar Coding, Double Valuation, Photocopy, Online Multiple Choice Questions)

As per Shivaji University guidelines

2.9 No. of faculty members involved in curriculum restructuring/revision/syllabus development

--

---

---

as member of Board of Study/Faculty/Curriculum Development workshop

2.10 Average percentage of attendance of students

90.27%

2.11 Course/Programme wise

Distribution of pass percentage:

Title of the Programme	Total No. of Students appeared	Division				
		Distinction	I Class	II Class	III Class	Pass %
B.A. III	132	03	26	83	-	84.84
B.Com III	154	12	51	78	-	91.56
B.Sc III	167	45	55	39	-	83.23
B.B.A. III	50	6	22	13	-	82.00
M.A. II	46	03	19	13	-	78.26
M.Com II	07	--	01	05	--	85.71

2.12 How does IQAC Contribute/Monitor/Evaluate the Teaching & Learning processes:

1. By giving guidance.
2. By arranging meetings.
3. By taking review of teaching learning work
4. By organizing workshop & training programs regarding teaching learning.
5. By informing reforms in evolution methods.

2.13 Initiatives undertaken towards faculty development

<i>Faculty / Staff Development Programmes</i>	<i>Number of faculty benefitted</i>
Refresher courses	02
UGC – Faculty Improvement Programme	---
HRD programmes	02
Orientation programmes	01
Faculty exchange programme	03
Staff training conducted by the university	--
Staff training conducted by other institutions	--
Summer / Winter schools, Workshops, etc.	36
Others	--

2.14 Details of Administrative and Technical staff

Category	Number of Permanent Employees	Number of Vacant Positions	Number of permanent positions filled during the Year	Number of positions filled temporarily
Administrative Staff	10	06	---	06
Technical Staff	10	07	---	05

## Criterion - III

### 3. Research, Consultancy and Extension

#### 3.1 Initiatives of the IQAC in Sensitizing/Promoting Research Climate in the institution

<ul style="list-style-type: none"> <li>*IQAC motivates facilities to do research activities</li> <li>* IQAC encourages to prepare proposals for seminars, conferences.</li> <li>* In addition, IQAC inspires students to do research and to participate for seminar, conferences, symposia's and workshops.</li> </ul>
--

#### 3.2 Details regarding major projects

	Completed	Ongoing	Sanctioned	Submitted
Number	---	---	---	---
Outlay in Rs. Lakhs	---	---	---	---

#### 3.3 Details regarding minor projects

	Completed	Ongoing	Sanctioned	Submitted
Number			01	01
Outlay in Rs. Lakhs			2,45,000	3,60,000

#### 3.4 Details on research publications

	International	National	Others
Peer Review Journals	08	08	---
Non-Peer Review Journals	---	---	---
e-Journals	---	---	---
Conference proceedings	01	37	---

#### 3.5 Details on Impact factor of publications:

Range  Average  h-index  Nos. in SCOPUS

#### 3.6 Research funds sanctioned and received from various funding agencies, industry and other organizations

Nature of the Project	Duration Year	Name of the funding Agency	Total grant sanctioned	Received
Major projects	---	---	---	---
Minor Projects	2017-18	UGC	2,45,000	---
Interdisciplinary Projects	---	---	---	---
Industry sponsored	---	---	---	---
Projects sponsored by the University/ College	---	---	---	---
Students research projects <i>(other than compulsory by the University)</i>	---	---	---	---
Any other(Specify)	---	---	---	---
Total	---	---	---	---

3.7 No. of books published i) With ISBN No.  Chapters in Edited Books

ii) Without ISBN No.

3.8 No. of University Departments receiving funds from

UGC-SAP  CAS  DST-FIST   
DPE  DBT Scheme/funds

3.9 For colleges  
Autonomy  CPE  DBT Star Scheme   
INSPIRE  CE  Any Other (specify)

3.10 Revenue generated through consultancy

3.11 No. of conferences organized by the Institution

Level	International	National	State	University	College
Number	---	---	---	02	--
Sponsoring agencies	---	---	---	Lead College	Dr.Ghali College, Gadhinglaj

3.12 No. of faculty served as experts, chairpersons or resource persons

3.13 No. of collaborations International  National  Any other

3.14 No. of linkages created during this year

3.15 Total budget for research for current year in lakhs :

From Funding agency  From Management of University/College   
Total

3.16 No. of patents received this year

Type of Patent		Number
National	Applied	---
	Granted	---
International	Applied	---
	Granted	---
Commercialized	Applied	---
	Granted	---



3.17 No. of research awards/ recognitions received by faculty and research fellows  
Of the institute in the year

Total	International	National	State	University	Dist	College
--	---	--	---	---	---	---

3.18 No. of faculty from the Institution who are Ph. D. Guides and students registered under them

03

13

3.19 No. of Ph.D. awarded by faculty from the Institution

01

3.20 No. of Research scholars receiving the Fellowships (Newly enrolled + existing ones)

JRF  SRF  Project Fellows  Any other

3.21 No. of students Participated in NSS events:

University level  State level   
National level  International level

3.22 No. of students participated in NCC events:

University level  State level   
National level  International level

3.23 No. of Awards won in NSS:

University level  State level   
National level  International level

3.24 No. of Awards won in NCC:

University level  State level   
National level  International level

### 3.25 No. of Extension activities organized

University forum	02	College forum	12	
NCC	---	NSS	11	Any other

### 3.26 Major Activities during the year in the sphere of extension activities and Institutional Social Responsibility

- Water analysis camp was arranged by Department of Chemistry.
- Maha awyav dan activity was conducted.
- Blood donation camp was organized by NSS & 95 blood bag were collected.
- Handicrafts exhibition was arranged.
- Ranbhajja pakkruti event was conducted by Department of Botany.
- Event of Technoparva was arranged by Department of Computer Science.
- Shivdrusti-management event was conducted by BBA Department.

## Criterion - IV

### 4. Infrastructure and Learning Resources

#### 4.1 Details of increase in infrastructure facilities:

Facilities	Existing	Newly created	Source of Fund	Total
Campus area	2 acre	---	---	---
Class rooms	22	02	---	24
Laboratories	10	---	---	10
Seminar Halls	---	01	---	01
No. of important equipments purchased ( $\geq$ 1-0 lakh) during the current year.	18	07	---	25
Value of the equipment purchased during the year (Rs. in Lakhs)	2,46,000/-	1,50,158	---	3,96,158/-
Others	6,08,800/-	---	---	---

#### 4.2 Computerization of administration and library

Computerization of administration and library facilities is fully completed.

#### 4.3 Library services:

	Existing		Newly added		Total	
	No.	Value	No.	Value	No.	Value
Text Books	136432	1582661	202	22770	136634	1605431
Reference Books	13123	2024522	410	49995	13533	2074517
e-Books	135000	5000	673	0	135000	5000
Journals	46	25350	00	00	46	25350
e-Journals	6247	5980	0	0	6247	5980
Digital Database	---	---	---	---	---	---
CD & Video	56	0		0	56	0
Others (specify)	---	---	---	---	---	---

#### 4.4 Technology up gradation (overall)

	Total Computers	Computer Labs	Internet	Browsing Centers	Computer Centers	Office	Departments	Others
Existing	93	02	02	03	---	01	06	06
Added	---	---	---	06	---	---	---	---
Total	93	02	02	09	---	01	06	06

#### 4.5 Computer, Internet access, training to teachers and students and any other programme for technology up gradation (Networking, e-Governance etc.)

Computer along with internet facility is provided to both students and teachers.

Edmodo websites made available to students.

Department of Computer science conducted online exam for their student on trial basis

#### 4.6 Amount spent on maintenance in lakhs :

i) ICT

6,94,308/-

ii) Campus Infrastructure and facilities

3,73,987/-

iii) Equipments

2,85,636/-

iv) Others

9,07,098/-

**Total :**

22,81,029/-

-

## Criterion - V

### 5. Student Support and Progression

#### 5.1 Contribution of IQAC in enhancing awareness about Student Support Services

1. Participation of students in lead college activities
2. Exhibition of fashion design and handicraft material for girls.
3. Gymnasium is made available for students.
4. Student canteen is made available for students.
5. Sanitary napkin facility is given in ladies room.
6. Guidance of Pradeep Kadam is given to students for use of sanitary napkin

#### 5.2 Efforts made by the institution for tracking the progression

1. Poster competition about environmental problems & increasing population.
2. Number of 250 students participated in Lead College workshop.
3. Stitching competitions was arranged for Girls students.
4. Guidance of Hon. Deputy Collector Sangita Chougule was arranged on topic, Awareness of Women Power.

#### 5.3 (a) Total Number of students

U.G	P.G	Ph.D	Other
2356	148	--	---

#### (b) No. of students outside the state

150

#### (c) No. of international students

--

ratio Dropout	Last Year						This Year						Demand 100% 1.00% of student
	General	SC	ST	OBC	Physically Challenged	Total	General	SC	ST	OBC	Physically Challenged	Total	
	1825	177	06	493	04	2505	1803	164	5	520	5	2497	

#### 5.4 Details

support mechanism for coaching for competitive examinations (If any)

Numbers of -143 students were admitted to coaching centre for competitive exam.

#### No. of students beneficiaries

03

#### 5.5 No. of students qualified in these examinations

NET

--

SET/SLET

02

GATE

--

--

IAS

5.6

1. Participation of 24 students of Chemistry Department in Camps Interview.
2. Participation of 15 students of B.Sc in Camps Interview. 07
3. Participation of 12 students in Avishkar Research Competition.
4. Participation of 23 students of in National Seminar.
5. Participation of 09 students of Physics Department in National Seminar.
6. Banking Class competitive Exam is arranged for IBPS.
7. Participation of B.Sc III Computer Science Student in National Seminar.
8. Participation of 40 students of BBA Department in National level Management Competition.
9. Research Paper Presentation of 2 students of Botany Department in

No. of students benefitted

566

5.7 Details of campus placement

<i>On campus</i>			<i>Off Campus</i>
Number of Organizations Visited	Number of Students Participated	Number of Students Placed	Number of Students Placed
03	600	141	101

5.8 Details of gender sensitization programmes

- 1 World Yoga Day is arranged for health of Mahila.
- 2 Poster competitions on Indian Social issues by students.
- 3 6 monthly Fashion Design Course was arranged of Shivaji University Extension Department.
- 4 Student of Fashion Design Course visited Garment Company.
- 5 Guidance of Deputy Collector Hon. Sangita Chougule on Woman's work & voting right.
- 6 Mr.& Mrs. Devendra Unadhve was honored as Ideal parents.

5.9 Students Activities

5.9.1 No. of students participated in Sports, Games and other events

State/ University level  National level  International level

No. of students participated in cultural events

State/ University level  National level  International level

5.9.2 No. of medals /awards won by students in Sports, Games and other events

Sports: State/ University level  National level  International level

Cultural: State/ University level  National level  International level

5.10 Scholarships and Financial Support

	Number of	Amount

	students	
Financial support from institution	50	7,100/-
Financial support from government	354	33,12,000/-
Financial support from other sources	86	302200/-
Number of students who received International/ National recognitions	--	--

#### 5.11 Student organized / initiatives

Fairs : State/ University level  National level  International level

Exhibition: State/ University level  National level  International level

5.12 No. of social initiatives undertaken by the students

5.13 Major grievances of students (if any) redressed:

### **Criterion - VI\_**

## **6. Governance, Leadership and Management**

### 6.1 State the Vision and Mission of the institution

**Vision -**

The Motto of the Institution is "Vidye Vina Na Jagruti"; means, "Without education, there is no awareness in the society. The vision of the Institution is to educate and create awareness among young generation. The motto of the college is truly inspiring to our students.

**Mission -**

1. To propagate higher education in rural and hilly areas.
2. To give quality education to develop students overall personality.
3. To inculcate value system among the students through proper guidance.
4. To hinge Global Competence among the students.
5. To promote the use of modern ICT technology.
6. To collaborate with stakeholders for promotion and sustenance of higher

### 6.2 Does the Institution has a management Information System

1. Examination work online.
2. Partial automation of library.
3. Information about college courses, their nature and enrolment
4. Information of scholarship and other details.
5. Some department have prepared their online teaching modules.

### 6.3 Quality improvement strategies adopted by the institution for each of the following:

#### 6.3.1 Curriculum Development

1. Faculty members' participation in curriculum design.
2. Faculty members' participation in curriculum workshops.
3. Faculty members' suggestions regarding revised syllabus.
4. Faculties have participated in preparing self instruction material (SIM).
5. Some departments have prepared question bank for practical session.
6. Activities & encouragement if any are communicated to

#### 6.3.2 Teaching and Learning

Use of ICT, group discussion, seminar , role play, projects ,tutorials, self learning , home assignments, question bank, film show, documentary camera, study tours, industrial visits and demo presentation.  
Innovative learning methods like outcome based learning (OBL)  
Experiential learning, participatory learning, collaborative learning

#### 6.3.3 Examination and Evaluation

Internal and external exam. System, departmental exams, quiz competition, mock test, MCQ, CAP evaluation , moderation and revaluation.  
Home assignment, Seminar, Group project.  
Evaluations of tour report, case study, and industrial visit have

#### 6.3.4 Research and Development

Research projects by BBA and Science students, first prize in quiz competition by Microbiology department students, Two prize in two categories first prize in national conference Participated by B.Sc III CHEMISTRY students.  
Participated in Avishkar research computation Dec.- 2017(MICROBIOLOGY, CHEMISTRY, COMPUTER SCIENCE, MARATHI, COMMERCE, & HINDI DEPARTMENT)  
Research poster computation history of life science IInd prize (microbiology).  
Third prize in pure Science category.  
Third prize in pure medical & pharmacy category.

#### 6.3.5 Library, ICT and physical infrastructure / instrumentation

Textbook & other reading materials can be accessed through internet (OPAC) online public access catalogue.

#### 6.3.6 Human Resource Management

Working committees are framed.  
Research culture is encouraged.  
Environmental programs are arranged.  
Designing & developing curriculum.  
Nation building activity.  
Society awareness Programme.

#### 6.3.7 Faculty and Staff recruitment

Adopting Full-fledged recruitment strategy for faculty & institution level staff recruitment procedure has been adopted

#### 6.3.8 Industry Interaction / Collaboration

- 6.3.9
1. MOU with RIT Islampur, Rajaram College, Kolhapur and S.S.N. Arts and Commerce College, Hukkeri & Zep Academy Gadhinglaj.
  - 2 .Industrial visits by department of chemistry, microbiology and commerce.

Admissions as per Shivaji University and Government of Maharashtra.  
Admissions given to B.Com.-I and B.Sc.-I students on the basis of merit.

6.4 Welfare schemes for

Teaching	-----
Non teaching	----
Students	-----

- Group insurance facility has been made available for teaching, non teaching & students
- Health facility has been made available for teaching, non teaching & students

6.5 Total corpus fund generated

2, 08,000/-

6.6 Whether annual financial audit has been done

Yes  No

6.7 Whether Academic and Administrative Audit (AAA) has been done?

Audit Type	External		Internal	
	Yes/No	Agency	Yes/No	Authority
Academic	---	--	yes	Management
Administrative	yes	Government Auditor	yes	Management

6.8 Does the University/ Autonomous College declares results within 30 days?

For UG Programmes Yes  No   
For PG Programmers Yes  No

6.9 What efforts are made by the University/ Autonomous College for Examination Reforms?

NA

6.10 What efforts are made by the University to promote autonomy in the affiliated/constituent colleges?

NA

6.11 Activities and support from the Alumni Association

1 .Celebration of Teachers day.  
2 .Celebration of cultural program.  
3 .Get together & knowledge sharing activity by

6.12 Activities and support from the Parent – Teacher Association

Meeting of Parents -Teachers Association is arranged.  
Suggestion by parents & implementation by

6.13 Development programmes for support staff

1. Training about scholarship.
- 2 .Workshop about exam. Reforms.
- 3 .Training about software skill.

6.14 Initiatives taken by the institution to make the campus eco-friendly

1. Botanical garden is developed.
2. Use of LED bulbs in our campus.
3. No vehicle day on given Wednesday 2016-17.
4. Online communication is being made to students

## **Criterion - VII\_**

### **7. Innovations and Best Practices**

7.1 Innovations introduced during this academic year which have created a positive impact on the functioning of the institution. Give details.

1. Rangoli competition and poster exhibition on Indian English writers was arranged by Department of English.
2. Vachan prerana din was Celebrated.
3. Poster presentation competition on various issues like GST, Mobile banking, Digital India, Environment, Demonetization etc.
4. Voters Day was celebrated.
5. Water Analysis workshop was organized.
6. Organized One Day School Science Teachers workshop. In this workshop, 70 school teachers participated from Ajara, Gadhinglaj, Chandgad and Bhudargad.
7. Quiz Examination conducted the total number of students registered for susta Quiz is 106.
8. Ranbhajya pakkruti and salad Decoration was arranged.
9. Organized College level competition 'Technoparv 2k18 for all students.
10. Rakhi stall an entrepreneur activity was organized by student.
11. Three days Management Events 'Shivdushti 2k18.
12. Inter-zonal chess competition of Shivaji University.
13. Mahila Zonal Kho-kho competition was organized.
14. Arranged guest lecture on Scientific Attitude.
15. NAEST test was conducted for school level as well as UG level.
16. Exhibition of Books by library
17. Celebration of International Women's day.
18. E-books, audio-video, lectures on personality development, Innovation capacity, Competitive Exam

7.2 Provide the Action Taken Report (ATR) based on the plan of action decided upon at the beginning of the year

1. Construction of new library building is in progress.
2. Rain water Harvesting center as initiative in green campus practice.
3. The facility of digital classroom is provided.
4. No of computers are increased in portions with students.

7.3 Give two Best Practices of the institution (*please see the format in the NAAC Self-study Manuals*)

1. Women Empowerment & Development..
2. State level elocution &poetry reading competition.

7.4 Contribution to environmental awareness / protection

Plantation program, Green audit, Gender audit, Rain water harvesting, Use of LED bulbs.

7.5 Whether environmental audit was conducted? Yes  No

7.6 Any other relevant information the institution wishes to add. (for example SWOT Analysis)

1. Department of Commerce of our college was honored for securing the first rank under semi urban merit  
Scholarship of Shivaji University (Strength)
2. Maximum no. of teaching faculties is fully qualified. (Strength)
3. Many teachers are appointed on C.H.B. basis. (Weakness)
4. More requirement of career oriented courses. (Weakness)
5. Our college can start short term course in fine arts. (Opportunity)
6. Our college can organize National and International level Seminar and Conferences. (Opportunity).
7. To create research interest among undergraduate students. (Challenge)
8. To develop communicative skills in English. (Challenge)

7.7 Plan of Institution for next year.

1. To complete the construction of Library building.
2. To provide necessary infrastructure to all related units.
3. To arrange peer team visit.
4. To complete the construction of student canteen.

Name \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Signature of the Coordinator, IQAC

\_\_\_\_\_  
Signature of the Chairperson, IQAC

\*\*\*

**Annexure I**

**Feed-Back Centre**

# **Feed-back Analysis Report 2017-2018**

## **Student Feedback Analysis 2017-18**

1. Students are ready to accept new changes in syllabus.
2. They update themselves towards dynamism in curriculum aspects.
3. Teaching staff also gives guidelines to them regarding new area of their particular field and they also update in new syllabus & technology.
4. Majority of students needs their syllabus/curriculum as per society needs or job orientation.
5. Students are very much satisfied in respect to teaching methodology used in college and completion process of syllabus.

## **Parents Feedback Analysis 2017-18**

1. Meeting of parents-teachers association was arranged on 7<sup>th</sup> April 2018.
2. Parents are very much happy regarding teaching methodology & syllabus completion process.
3. Parents are always curious about students' development in college and they also participate in various parents-teacher activities.
4. Parents are satisfied towards facilities provided by college and they give suggestion and actively participate in choosing syllabus/curriculum of students or course choice.

Note: Details of feedback analysis is attached herewith in pdf file.

**Annexure II**  
**Plan of Action by IQAC/Outcome**

**Minutes of Meeting No.7**

**30<sup>th</sup> April 2017**

**Minutes**

● **Minutes of Previous Meeting:-**

Minutes of the previous meeting arranged on 23<sup>th</sup> April, 2016 are read by IQAC secretary and they are confirmed after satisfactory discussion. Minutes are about best performance in various academic activities, inter library loan system, facility of web-opac, Avishakar Research Competitions, New courses like Mathematics and Accountancy at B.Sc III and M.com Program, Submission of AQAR etc.

● **Revision of Action Taken Plan:-**

During the year 2016-17, inter-library loan system is developed by library and also facility of web-opac is provided to students. Avishakar Research Competitions are arranged and new courses in Mathematics and Accountancy at B.Sc and M.com program are started.

● **Action Plan for Next Year:-**

In the meeting, all members of IQAC discussed about plan of action for year 2017-18 and it is decided that the following action plan will be implemented.

1. To construct new library building and enhance the seating capacity of reading room.
2. To start Rain Water Harvesting Center and take initiative in Green Campus practices.
3. To start short term courses on issues like human values, professional ethics etc.
4. To provide the facility of Digital and Smart Classroom.

5. To increase number of Computers in proportion with students.

● **Academic Calendar for Year 2017-18:-**

In the meeting, all members participated in discussion about academic calendar for year 2017-18 and it is prepared according to suggestions of members. Academic calendars cover activities to be conducted from beginning to end of year. They will be such as admission, faculty meeting, time-table, welcome function, departmental meetings, working committee meetings, NSS activity, Lead College Workshop, Annual Social Gathering, Prize-Distribution, Farewell function, Internal exams and University exams.

● **Submission of AQAR for year 2016-17:-**

Annual Quality Assurance Report for year 2016-17 is prepared and there is open discussion about this report. Except few suggestions, the report is well-prepared and systematic. The report is corrected according to same suggestions and then submitted implemented.

● **Any other Matter (Inter change of Library transactions) :-**

It is discussed in the meeting and also decided that inter library loan system is helpful in academic qualitative growth and therefore it should be continued. Even such other relevant library services should be started.

All decisions are unanimously taken and meeting is over with vote of thanks.

**Annexure III**  
**Best Practice in 2017-2018**  
**Format for presentation of Best practice**  
**1. Women Empowerment & Development**

Goals:-

1. To develop trends among female students for acquiring higher education
2. To strengthen and empower female students and to avail opportunity for employment.
3. To make positive approach in parents about education of female students.
4. To empower girls to face difficulties and challenges of 21st century.
5. To create interest among the female students for cultural activities, sports and yoga.

Evidence of Success Female students have taken sincere efforts in obtaining different merit scholarships of Shivaji University. Number of students has achieved the first rank in specific subject. Some of our students have passed NET, SET, CA & MBA exams and got success in police recruitment, PSI exams, etc. In this way, our college has been succeeded in all round progress of girl students and also successful in reaching mission and objective of our college. As a result, no. of students of female category is increased and 67% of students are girls who are admitted.

Parents of female students are confident of safety and security of girl students. Many of female students are studying in top merit which has enhanced the status of our college. Female students of our college have passed NET, SET, CA, CS, MBA, MPSC and have occupied positions like police officers, Lawyers, Lecturers, Social workers, Political leaders, teachers, bank employee, etc. They have also achieved a great deal of success in field of sports and arts. They have shown their talent in elocution, poetry reading, street play, classical song, group song. They got awarded and prizes also. They have successfully performed in Cricket, yoga, Taykando, and Hockey at national and international level. They have become capable to face further challenges, if any. They have also shown their skills in producing rakhis, handicrafts and eatables; and in marketing these products also.

## Annexure IV

### **Best Practice in 2017-2018**

### **Format for presentation of Best practice**

#### **2. State level elocution and Poetry Reading Competition**

Goals:

1. To make memory of Late Dr. S.S. Ghali everlasting in political, educational and social fields of Gadhinglaj.
2. To think upon burning issues of today's.
3. To create social awareness and social change.
4. To avail the platform of youngest to express their thoughts democratically.
5. To develop culture and literature together making sensible and capable young for national service.

Evidence of Success:-

During last five years, numbers of 35 topics of current significance have been concentrated. This competition has made number of thinkers, literary men, leaders, political personalities, lawyers, Judge, TV Radio reporters, anchor-person, teachers, even some of them are as following:

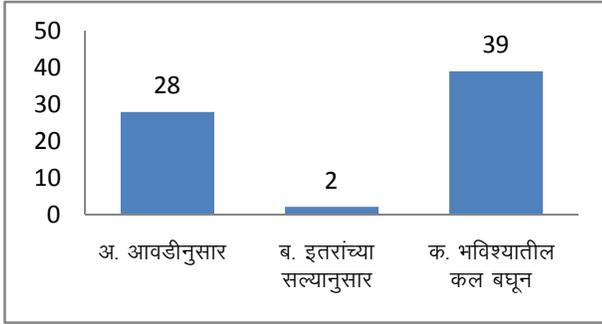
1. Anant Devkate
2. Babalu Vadar
3. Swapnil Bapat
4. Balaji Ingale
5. Datta Thore
6. Bhagyashri Pathak
7. Supriya Shelar.

These are product of cultural department specifically and of our college generally. Our college is proud to say that our dreams are getting fulfilled. In getting success, cultural department is supported by principal, faculties, non-teaching staff and even governing council. All stakeholders have taken sincere efforts in this direction.

**Dr.Ghali College Gadhinglaj**  
**Feedback Analysis Report 2017-18**  
**Department of Arts**

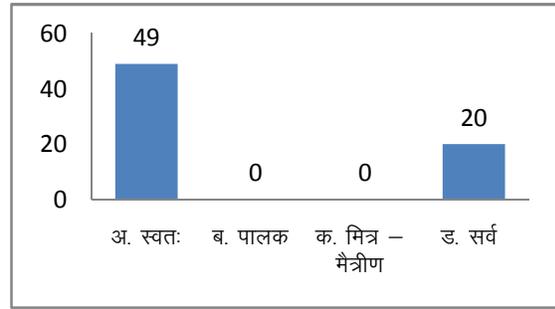
१) आपण शिक्षणक्रमाची (जसे बी. ए./बी. कॉम/बी. एस्सी/बी.बी.ए.) निवड कशी करता ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. आवडीनुसार	२८	४०
ब. इतरांच्या सल्यानुसार	२	३
क. भविष्यातील कल बघून	३९	५७
एकूण	६९	१००



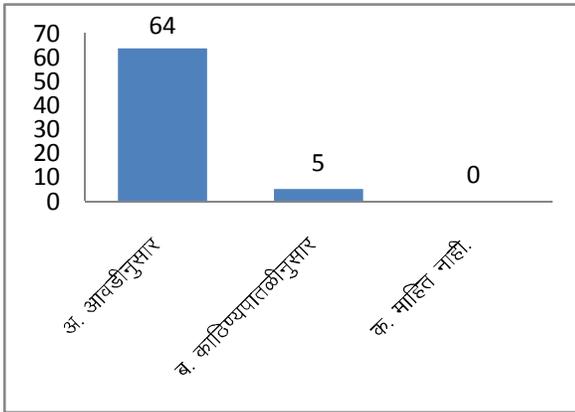
२) शिक्षणक्रम निवडीतील घटक कोणते ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. स्वतः	४९	७१
ब. पालक	०	०
क. मित्र - मैत्रीण	०	०
ड. सर्व	२०	२९
एकूण	६९	१००



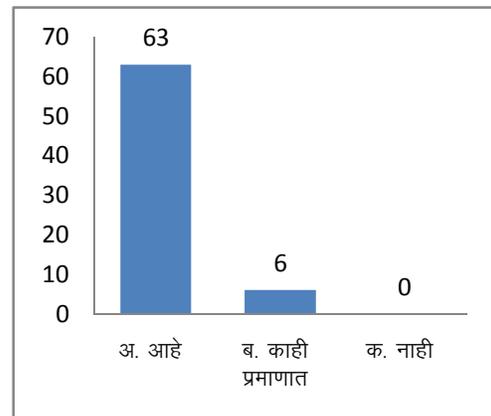
३) अभ्यासक्रमाची निवड कशी करता ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. आवडीनुसार	६४	९३
ब. काठिण्यपातळीनुसार	५	७
क. माहित नाही.	०	०
एकूण	६९	१००



४) अभ्यासक्रमामधील विषय निवडीचे

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. आहे	६३	९१
ब. काही प्रमाणात	६	९
क. नाही	०	०
एकूण	६९	१००

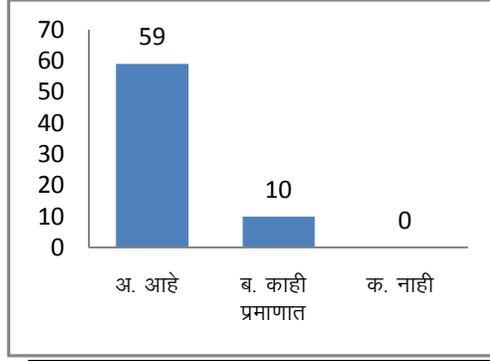
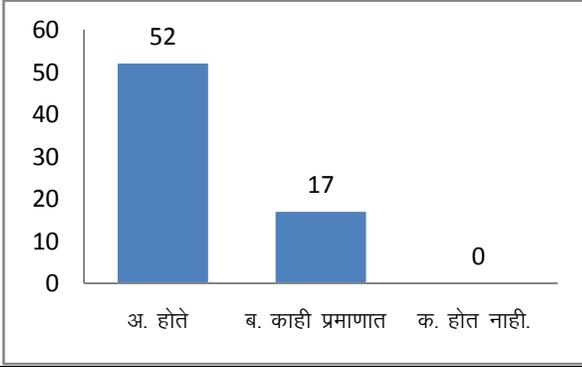


५) आपण शिकत असलेल्या अभ्यासक्रमाद्वारे आपल्यामध्ये नैतिक/सामाजिक/वैज्ञानिक/व्यावहारिक मूल्यांची जोपासना होते काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. होते	५२	७५
ब. काही प्रमाणात	१७	२५
क. होत नाही.	०	०
एकूण	६९	१००

६) आपण शिकत असलेला अभ्यासक्रम हा आपल्या करीअरशी सुसंगत/ पूरक आहे काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. आहे	५९	८६
ब. काही प्रमाणात	१०	१४
क. नाही	०	०
एकूण	६९	१००

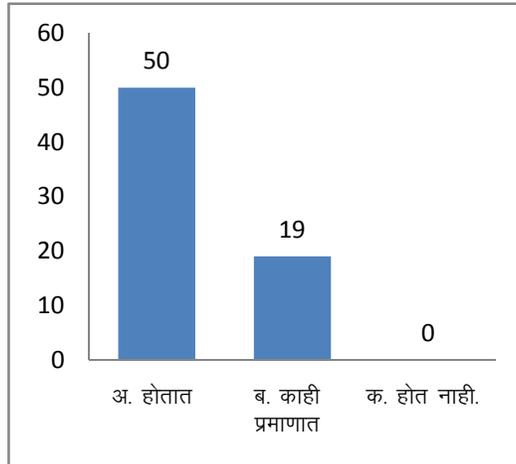
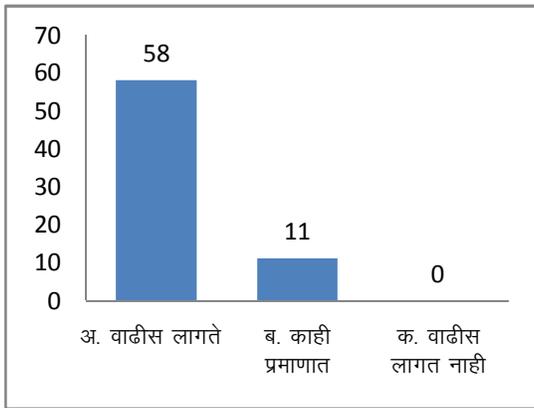


७) सद्याच्या अभ्यासक्रमाद्वारे आपली जिज्ञासा/

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. वाढीस लागते	५८	८४
ब. काही प्रमाणात	११	१६
क. वाढीस लागत नाही	०	०
एकूण	६९	१००

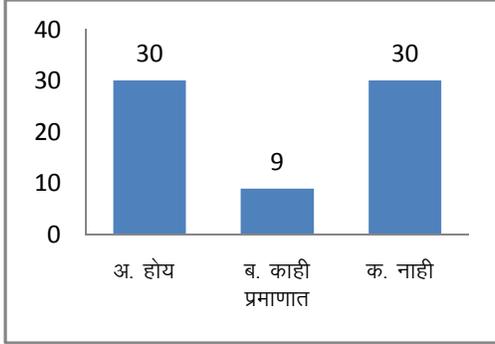
८) अभ्यासक्रमामधील सर्व संकल्पना स्पष्ट

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. होतात	५०	७२
ब. काही प्रमाणात	१९	२८
क. होत नाही.	०	०
एकूण	६९	१००



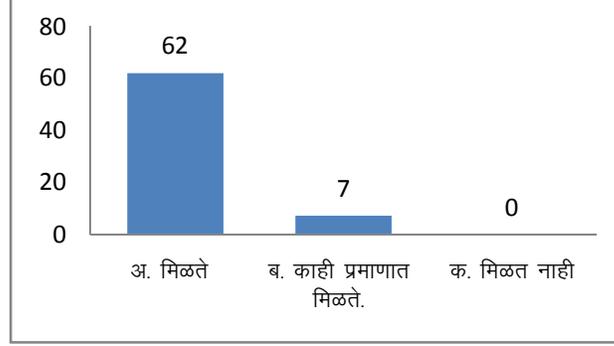
९) अभ्यासक्रम शिकविण्यासाठी आय.सी. टी. (माहिती तंत्रज्ञान) चा वापर केला जातो काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. होय	३०	४३
ब. काही प्रमाणात	९	१४
क. नाही	३०	४३
एकूण	६९	१००



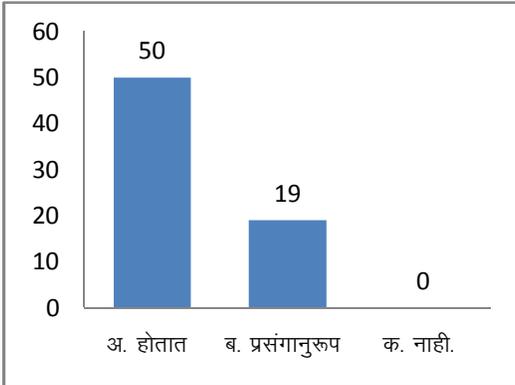
१०) अभ्यासेत्तर मार्गदर्शन मिळते काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. मिळते	६२	९०
ब. काही प्रमाणात मिळते.	७	१०
क. मिळत नाही	०	०
एकूण	६९	१००



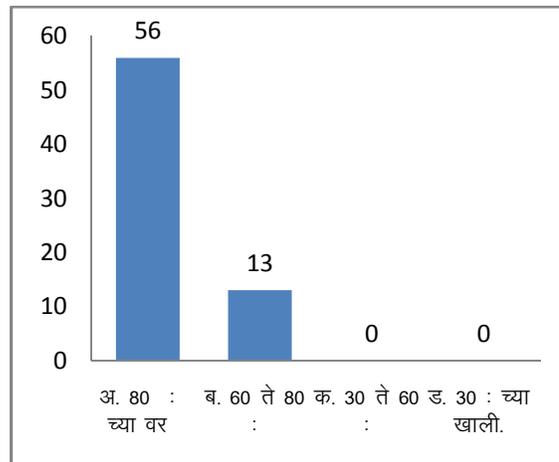
११) आपल्या अभ्यासेत्तर प्रश्नांच्या सोडवणीमध्ये

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. होतात	५०	७२
ब. प्रसंगानुरूप	१९	२८
क. नाही.	०	०
एकूण	६९	१००



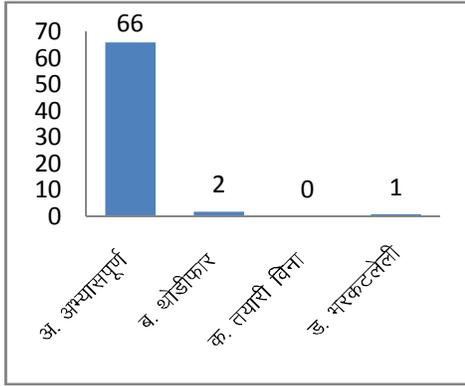
१२) किती टक्के अभ्यासक्रम वर्गामध्ये शिकविला जातो ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. ८० % च्या वर	५६	८१
ब. ६० ते ८० %	१३	१९
क. ३० ते ६० %	०	०
ड. ३० % च्या खाली.	०	०
एकूण	६९	१००



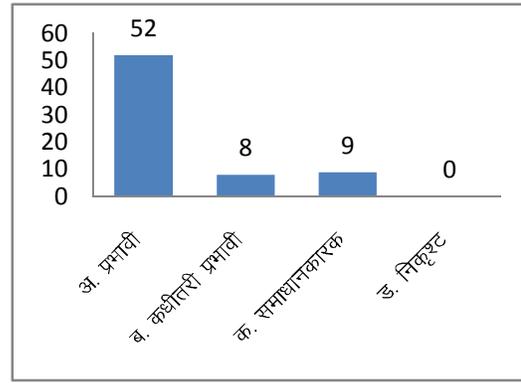
१३) शिक्षकांची तासापूर्वीची तयारी आपणांस कशी जाणवते ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. अभ्यासपूर्ण	६६	९६
ब. थोडीफार	२	३
क. तयारी विना	०	०
ड. भरकटलेली	१	१
एकूण	६९	१००



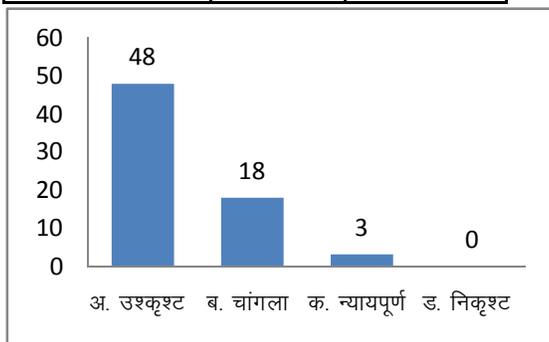
१४) विषय / मुद्दा समजून देण्याची कला शिक्षकांच्यामध्ये कशी जाणवते ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. प्रभावी	५२	७५
ब. कधीतरी प्रभावी	८	१२
क. समाधानकारक	९	१३
ड. निकृष्ट	०	०
एकूण	६९	१००



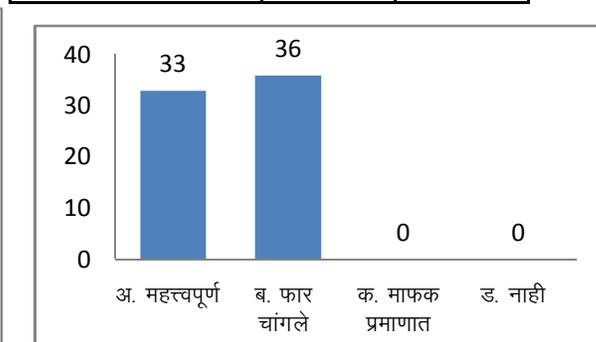
१५) अध्यापन प्रक्रियेतील शिक्षकांचा

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. उष्कृष्ट	४८	७०
ब. चांगला	१८	२६
क. न्यायपूर्ण	३	४
ड. निकृष्ट	०	०
एकूण	६९	१००



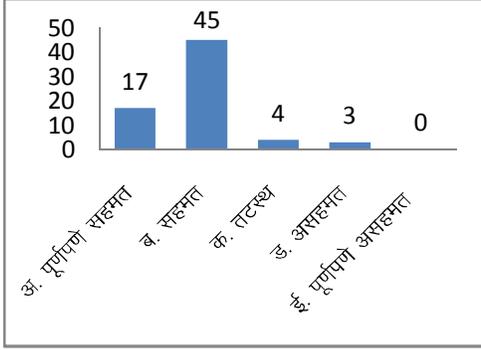
१६) महाविद्यालयीन शिक्षणामुळे आपल्या

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. महत्त्वपूर्ण	३३	४८
ब. फार चांगले	३६	५२
क. माफक प्रमाणात	०	०
ड. नाही	०	०
एकूण	६९	१००



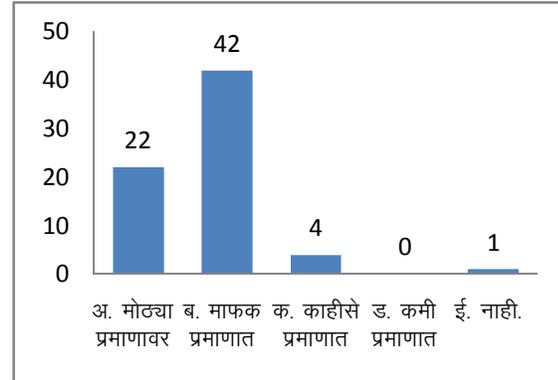
१७) सुसह्य अध्ययनासाठी व प्रयत्नपूर्वक वाढीसाठी वेगवेगळ्या संधी महाविद्यालयाकडून उपलब्ध होतात काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. पूर्णपणे सहमत	१७	२५
ब. सहमत	४५	६५
क. तटस्थ	४	६
ड. असहमत	३	४
ई. पूर्णपणे असहमत	०	०
एकूण	६९	१००



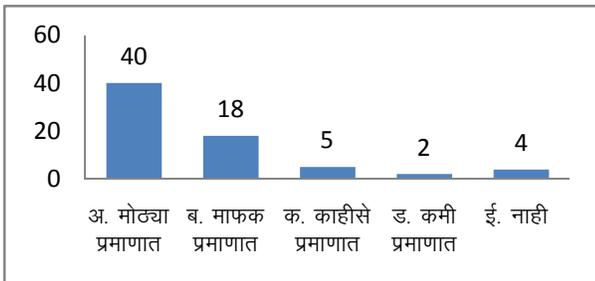
१८) आपल्यामधील गुणदोषांची पारख क्षमता, महाविद्यालयाची कशी वाटते ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. मोठ्या प्रमाणावर	२२	३२
ब. माफक प्रमाणात	४२	६१
क. काहीसे प्रमाणात	४	६
ड. कमी प्रमाणात	०	०
ई. नाही.	१	१
एकूण	६९	१००



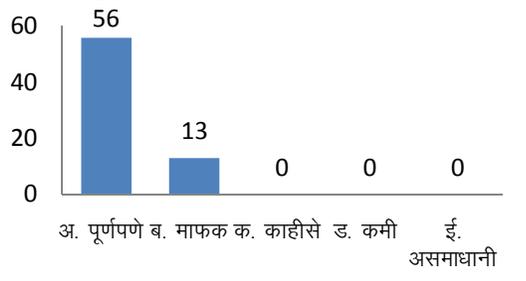
१९) भविष्यातील रोजगार निर्मितीसाठी आवश्यक

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. मोठ्या प्रमाणात	४०	५८
ब. माफक प्रमाणात	१८	२६
क. काहीसे प्रमाणात	५	७
ड. कमी प्रमाणात	२	३
ई. नाही	४	६
एकूण	६९	१००



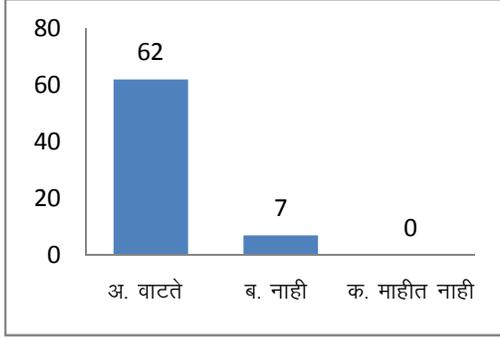
२०) एकंदरीत अध्ययन - अध्यापन प्रक्रियेबद्दल

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. पूर्णपणे	५६	८१
ब. माफक	१३	१९
क. काहीसे	०	०
ड. कमी	०	०
ई. असमाधानी	०	०
एकूण	६९	१००



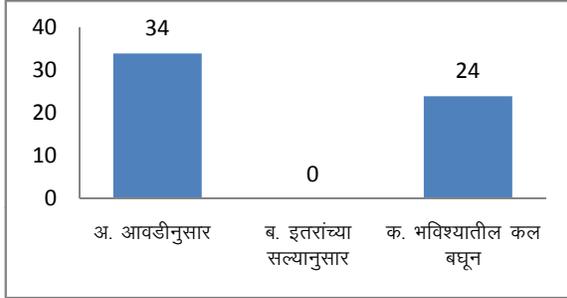
२१) अभ्यासक्रम पूर्णत्वासाठी सत्र परीक्षा पद्धती आपणास उचित वाटते काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. वाटते	६२	९०
ब. नाही	७	१०
क. माहीत नाही	०	०
एकूण	६९	१००

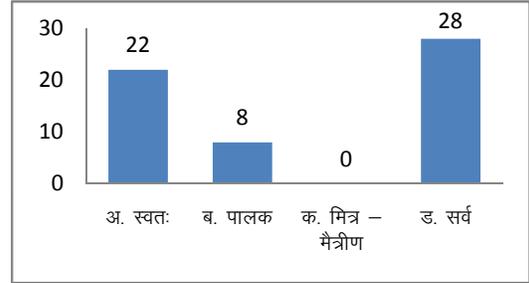


**Dr.Ghali College Gadhinglaj**  
**Feedback Analysis Report 2017-18**  
**Department Of Commerce**

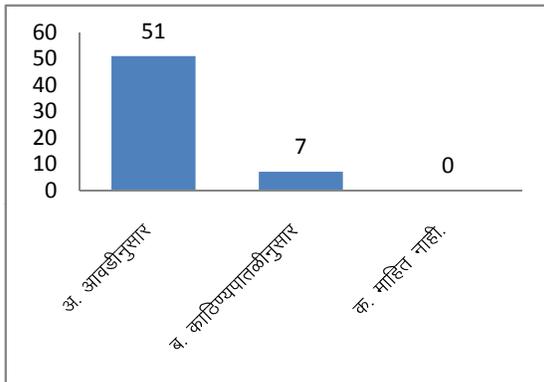
१) आपण शिक्षणक्रमाची (जसे बी. ए./बी. कॉम/बी. एस्सी/बी.बी.ए.) निवड कशी करता ?		
पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. आवडीनुसार	३४	५९
ब. इतरांच्या सल्यानुसार	०	०
क. भविष्यातील कल बघून	२४	४१
एकूण	५८	१००



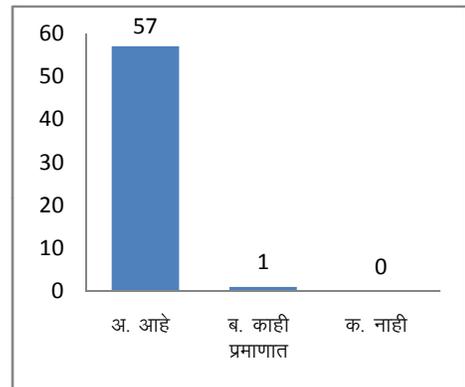
२) शिक्षणक्रम निवडीतील घटक कोणते ?		
पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. स्वतः	२२	३८
ब. पालक	८	१४
क. मित्र - मैत्रीण	०	०
ड. सर्व	२८	४८
एकूण	५८	१००



३) अभ्यासक्रमाची निवड कशी करता ?		
पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. आवडीनुसार	५१	८८
ब. काठिण्यपातळीनुसार	७	१२
क. माहित नाही.	०	०
एकूण	५८	१००

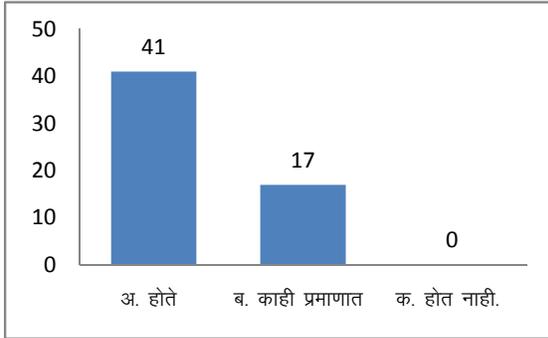


४) अभ्यासक्रमामधील विषय निवडीचे स्वातंत्र्य आपणास आहे काय?		
पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. आहे	५७	९८
ब. काही प्रमाणात	१	२
क. नाही	०	०
एकूण	५८	१००



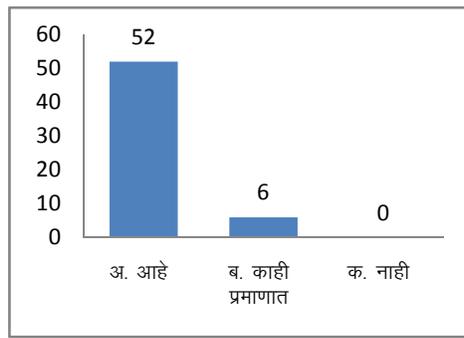
५) आपण शिकत असलेल्या अभ्यासक्रमाद्वारे आपल्यामध्ये नैतिक/सामाजिक/वैज्ञानिक/व्यावहारिक मूल्यांची जोपासना होते काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. होते	४१	७१
ब. काही प्रमाणात	१७	२९
क. होत नाही.	०	०
एकूण	५८	१००



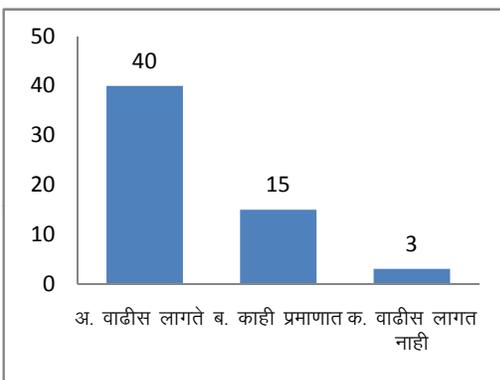
६) आपण शिकत असलेला अभ्यासक्रम हा आपल्या करीअरशी सुसंगत/ पूरक आहे काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. आहे	५२	९०
ब. काही प्रमाणात	६	१०
क. नाही	०	०
एकूण	५८	१००



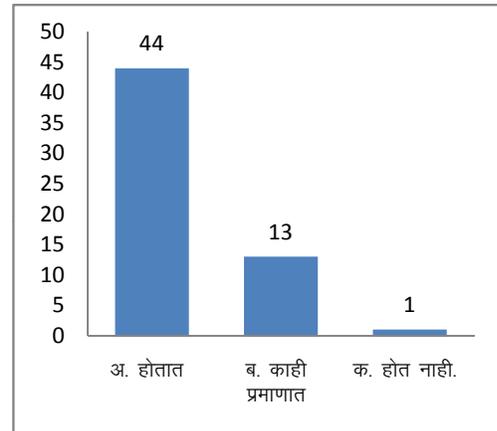
७) सद्याच्या अभ्यासक्रमाद्वारे आपली जिज्ञासा/ अभिरुची वाढीस लागते काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. वाढीस लागते	४०	६९
ब. काही प्रमाणात	१५	२५
क. वाढीस लागत नाही	३	६
एकूण	५८	१००



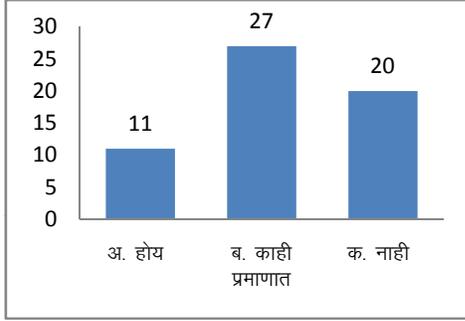
८) अभ्यासक्रमामधील सर्व संकल्पना स्पष्ट होतात का ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. होतात	४४	७६
ब. काही प्रमाणात	१३	२२
क. होत नाही.	१	२
एकूण	५८	१००



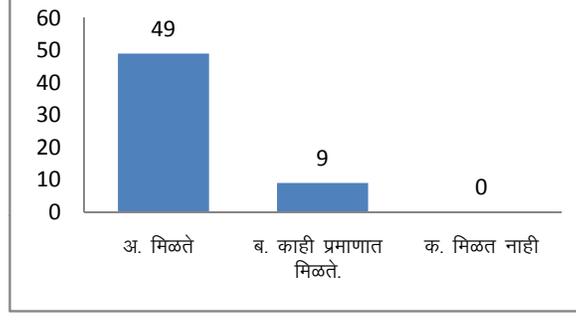
९) अभ्यासक्रम शिकविण्यासाठी आय.सी. टी. (माहिती तंत्रज्ञान) चा वापर केला जातो काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. होय	११	१९
ब. काही प्रमाणात	२७	४७
क. नाही	२०	३४
एकूण	५८	१००



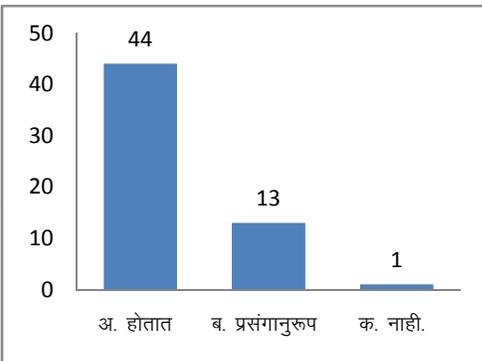
१०) अभ्यासेत्तर मार्गदर्शन मिळते काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. मिळते	४९	८४
ब. काही प्रमाणात मिळते.	९	१६
क. मिळत नाही	०	०
एकूण	५८	१००



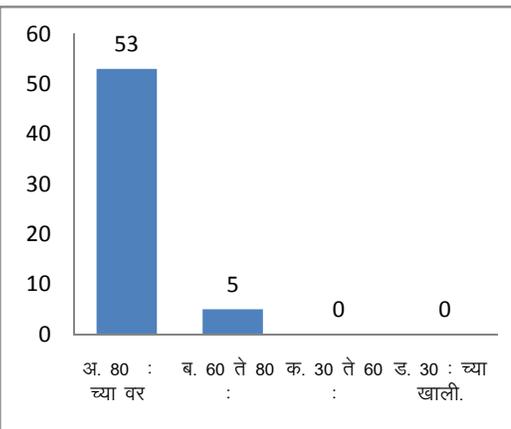
११) आपल्या अभ्यासेत्तर प्रश्नांच्या सोडवणूकीमध्ये महाविद्यालयातील घटक सहभागी होतात काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. होतात	४४	७६
ब. प्रसंगानुरूप	१३	२२
क. नाही.	१	२
एकूण	५८	१००



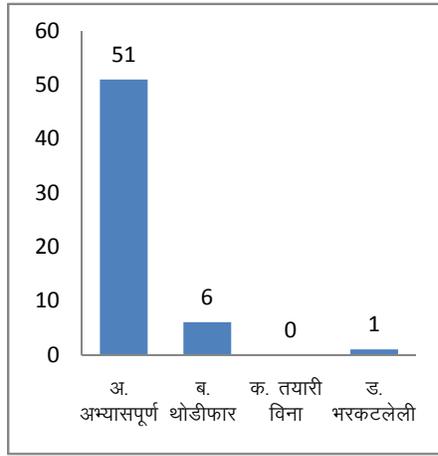
१२) किती टक्के अभ्यासक्रम वर्गामध्ये शिकविला जातो ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. ८० % च्या वर	५३	९१
ब. ६० ते ८० %	५	९
क. ३० ते ६० %	०	०
ड. ३० % च्या खाली.	०	०
एकूण	५८	१००



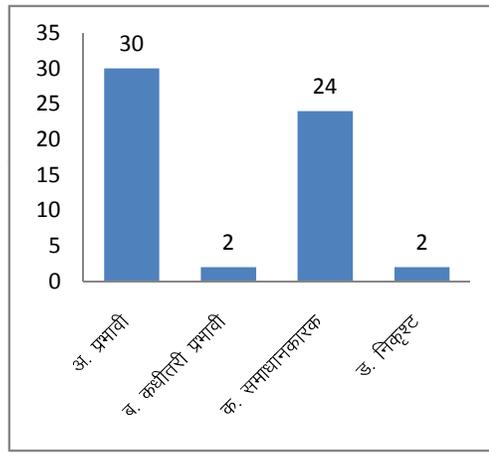
१३) शिक्षकांची तासापूर्वीची तयारी आपणांस कशी जाणवते ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. अभ्यासपूर्ण	५१	८८
ब. थोडीफार	६	१०
क. तयारी विना	०	०
ड. भरकटलेली	१	२
एकूण	५८	१००



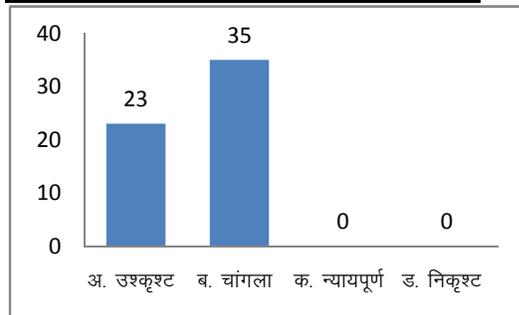
१४) विषय / मुद्दा समजून देण्याची कला शिक्षकांच्यामध्ये कशी जाणवते ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. प्रभावी	३०	५१
ब. कधीतरी प्रभावी	२	४
क. समाधानकारक	२४	४१
ड. निकृष्ट	२	४
एकूण	५८	१००



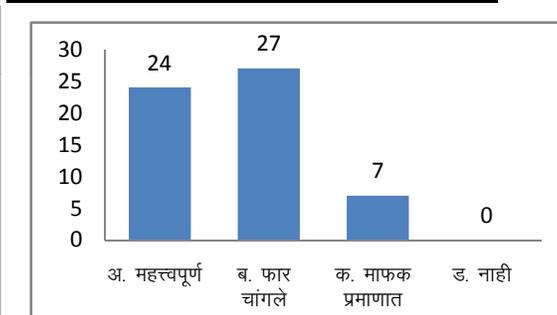
१५) अध्यापन प्रक्रियेतील शिक्षकांचा सहभाग कसा वाटतो ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. उष्कृष्ट	२३	४०
ब. चांगला	३५	६०
क. न्यायपूर्ण	०	०
ड. निकृष्ट	०	०
एकूण	५८	१००



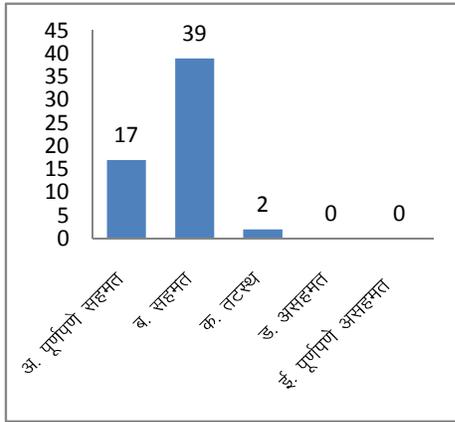
१६) महाविद्यालयीन शिक्षणामुळे आपल्या ज्ञानात, सामाजिक आणि भावनिक विकासांमध्ये भर पडली का ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. महत्त्वपूर्ण	२४	४१
ब. फार चांगले	२७	४७
क. माफक प्रमाणात	७	१२
ड. नाही	०	०
एकूण	५८	१००



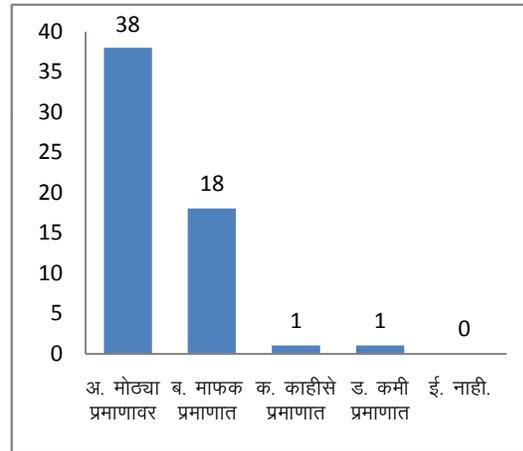
१७) सुसह्य अध्ययनासाठी व प्रयत्नपूर्वक वाढीसाठी वेगवेगळ्या संधी महाविद्यालयाकडून उपलब्ध होतात काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. पूर्णपणे सहमत	१७	२९
ब. सहमत	३९	६७
क. तटस्थ	२	४
ड. असहमत	०	०
ई. पूर्णपणे असहमत	०	०
एकूण	५८	१००



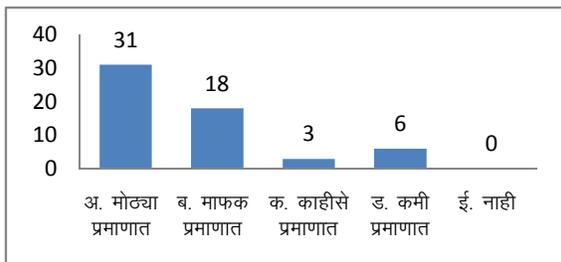
१८) आपल्यामधील गुणदोषांची पारख क्षमता, महाविद्यालयाची कशी वाटते ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. मोठ्या प्रमाणावर	३८	६५
ब. माफक प्रमाणात	१८	३१
क. काहीसे प्रमाणात	१	२
ड. कमी प्रमाणात	१	२
ई. नाही.	०	०
एकूण	५८	१००



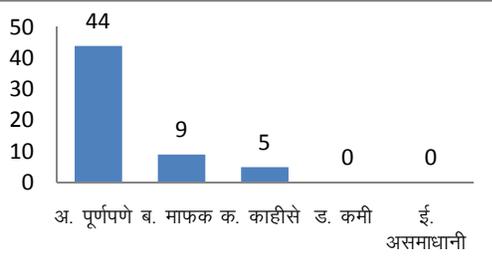
१९) भविष्यातील रोजगार निर्मितीसाठी आवश्यक असणारी सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल्ये, रोजगार कौशल्ये महाविद्यालयाकडून राबवली जातात काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. मोठ्या प्रमाणात	३१	५३
ब. माफक प्रमाणात	१८	३१
क. काहीसे प्रमाणात	३	६
ड. कमी प्रमाणात	६	१०
ई. नाही	०	०
एकूण	५८	१००



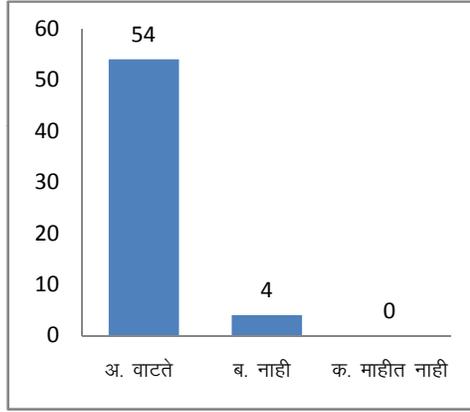
२०) एकंदरीत अध्ययन - अध्यापन प्रक्रियेबद्दल आपण समाधानी आहात का ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. पूर्णपणे	४४	७६
ब. माफक	९	१६
क. काहीसे	५	८
ड. कमी	०	०
ई. असमाधानी	०	०
एकूण	५८	१००



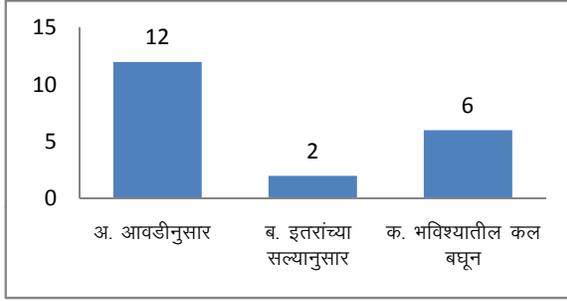
२१) अभ्यासक्रम पूर्णत्वासाठी सत्र परीक्षा पद्धती आपणास उचित वाटते काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. वाटते	५४	९३
ब. नाही	४	७
क. माहीत नाही	०	०
एकूण	५८	१००

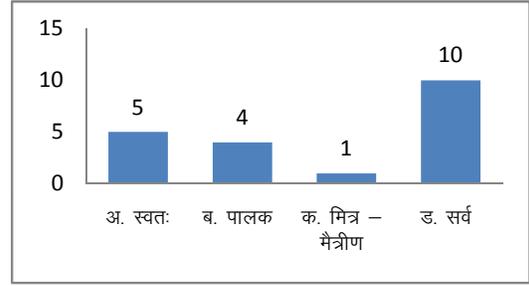


**Dr.Ghali College Gadhinglaj**  
**Feedback Analysis Report 2017-18**  
**Department Of B.B.A.**

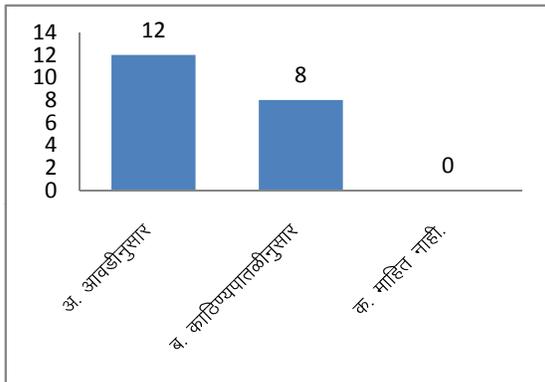
१) आपण शिक्षणक्रमाची (जसे बी. ए./बी. कॉम/बी. एस्सी/बी.बी.ए.) निवड कशी करता ?		
पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. आवडीनुसार	१२	६०
ब. इतरांच्या सल्यानुसार	२	१०
क. भविष्यातील कल बघून	६	३०
एकूण	२०	१००



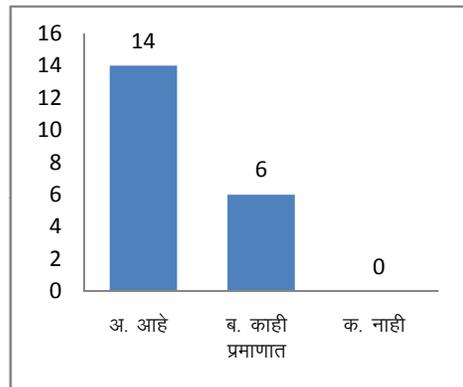
२) शिक्षणक्रम निवडीतील घटक कोणते ?		
पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. स्वतः	५	२५
ब. पालक	४	२०
क. मित्र - मैत्रीण	१	५
ड. सर्व	१०	५०
एकूण	२०	१००



३) अभ्यासक्रमाची निवड कशी करता ?		
पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. आवडीनुसार	१२	६०
ब. काठिण्यपातळीनुसार	८	४०
क. माहित नाही.	०	०
एकूण	२०	१००

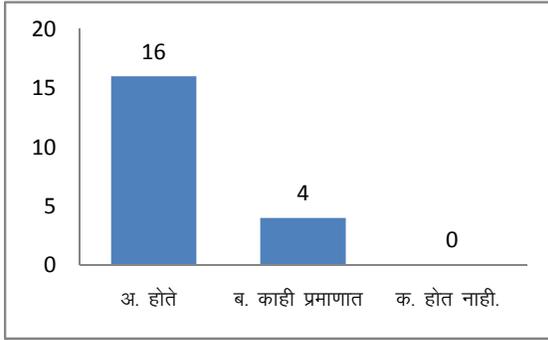


४) अभ्यासक्रमामधील विषय निवडीचे स्वातंत्र्य आपणास आहे काय?		
पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. आहे	१४	७०
ब. काही प्रमाणात	६	३०
क. नाही	०	०
एकूण	२०	१००



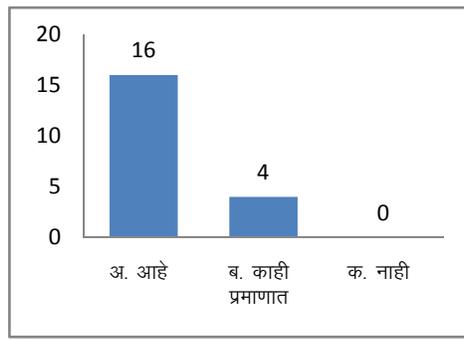
५) आपण शिकत असलेल्या अभ्यासक्रमाद्वारे आपल्यामध्ये नैतिक/सामाजिक/वैज्ञानिक/व्यावहारिक मूल्यांची जोपासना होते काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. होते	१६	८०
ब. काही प्रमाणात	४	२०
क. होत नाही.	०	०
एकूण	२०	१००



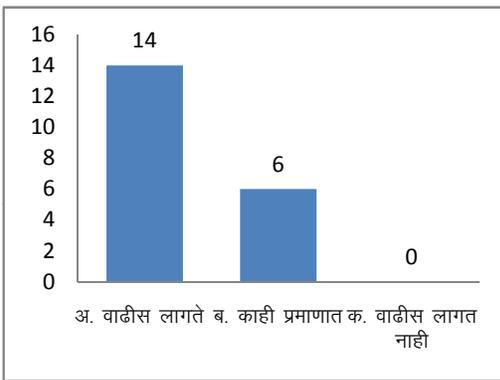
६) आपण शिकत असलेला अभ्यासक्रम हा आपल्या करीअरशी सुसंगत/ पूरक आहे काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. आहे	१६	८०
ब. काही प्रमाणात	४	२०
क. नाही	०	०
एकूण	२०	१००



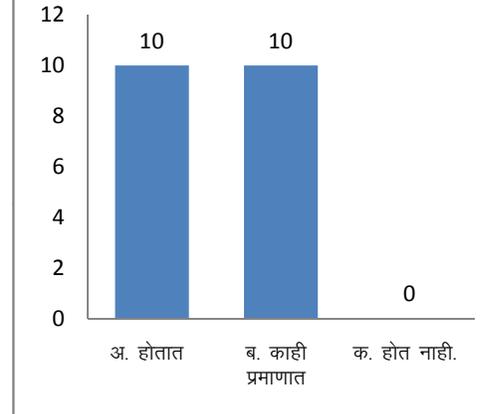
७) सद्याच्या अभ्यासक्रमाद्वारे आपली जिज्ञासा/ अभिरुची वाढीस लागते काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. वाढीस लागते	१४	७०
ब. काही प्रमाणात	६	३०
क. वाढीस लागत नाही	०	०
एकूण	२०	१००



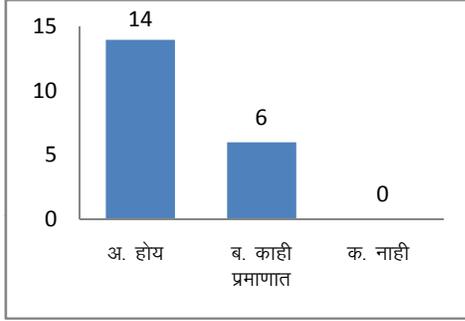
८) अभ्यासक्रमामधील सर्व संकल्पना स्पष्ट होतात का ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. होतात	१०	५०
ब. काही प्रमाणात	१०	५०
क. होत नाही.	०	०
एकूण	२०	१००



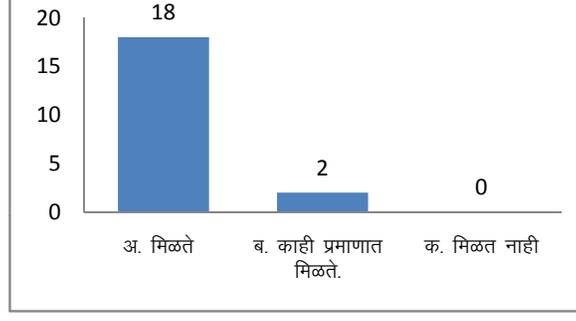
९) अभ्यासक्रम शिकविण्यासाठी आय.सी. टी. (माहिती तंत्रज्ञान) चा वापर केला जातो काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. होय	१४	७०
ब. काही प्रमाणात	६	३०
क. नाही	०	०
एकूण	२०	१००



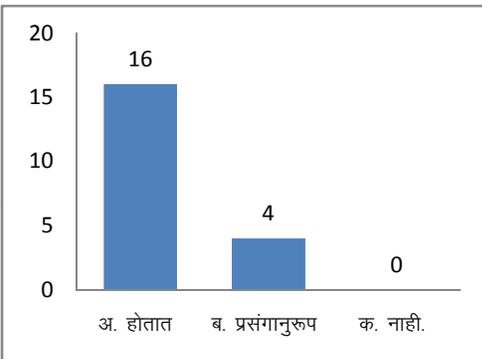
१०) अभ्यासेत्तर मार्गदर्शन मिळते काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. मिळते	१८	९०
ब. काही प्रमाणात मिळते.	२	१०
क. मिळत नाही	०	०
एकूण	२०	१००



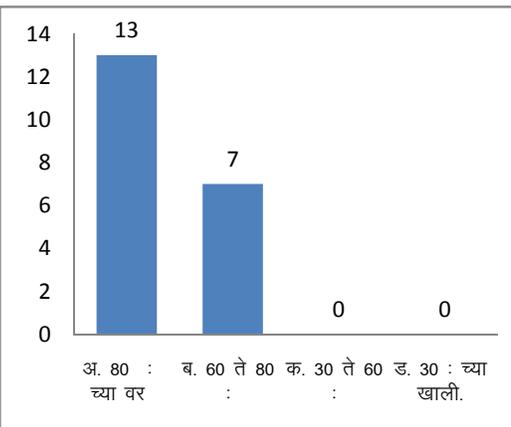
११) आपल्या अभ्यासेत्तर प्रश्नांच्या सोडवणूकीमध्ये महाविद्यालयातील घटक सहभागी होतात काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. होतात	१६	८०
ब. प्रसंगानुरूप	४	२०
क. नाही.	०	०
एकूण	२०	१००



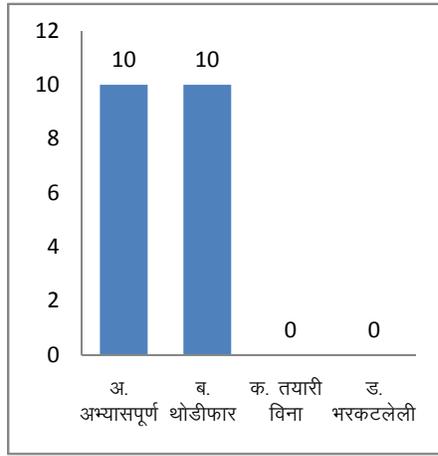
१२) किती टक्के अभ्यासक्रम वर्गामध्ये शिकविला जातो ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. ८० % च्या वर	१३	६५
ब. ६० ते ८० %	७	३५
क. ३० ते ६० %	०	०
ड. ३० % च्या खाली.	०	०
एकूण	२०	१००



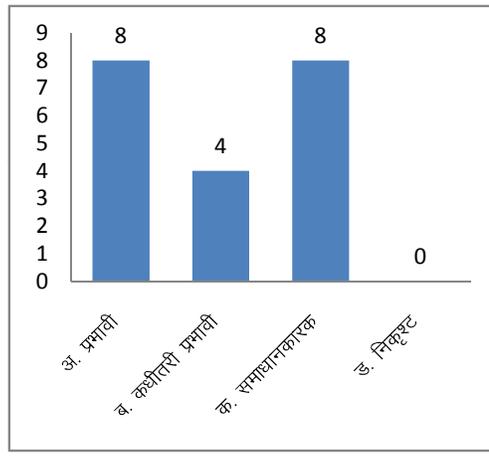
१३) शिक्षकांची तासापूर्वीची तयारी आपणांस कशी जाणवते ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. अभ्यासपूर्ण	१०	५०
ब. थोडीफार	१०	५०
क. तयारी विना	०	०
ड. भरकटलेली	०	०
एकूण	२०	१००



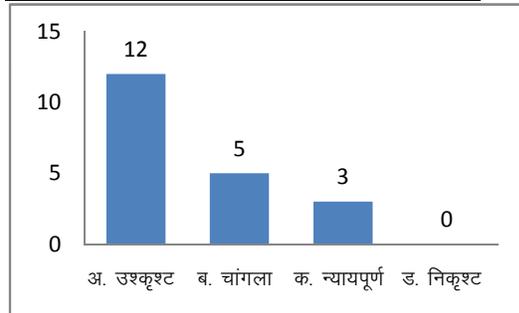
१४) विषय / मुद्दा समजून देण्याची कला शिक्षकांच्यामध्ये कशी जाणवते ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. प्रभावी	८	४०
ब. कधीतरी प्रभावी	४	२०
क. समाधानकारक	८	४०
ड. निकृष्ट	०	०
एकूण	२०	१००



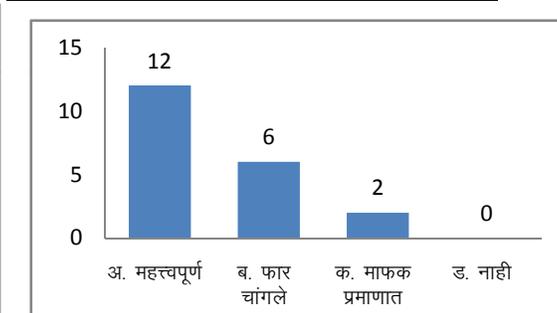
१५) अध्यापन प्रक्रियेतील शिक्षकांचा सहभाग कसा वाटतो ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. उष्कृष्ट	१२	६०
ब. चांगला	५	२५
क. न्यायपूर्ण	३	१५
ड. निकृष्ट	०	०
एकूण	२०	१००



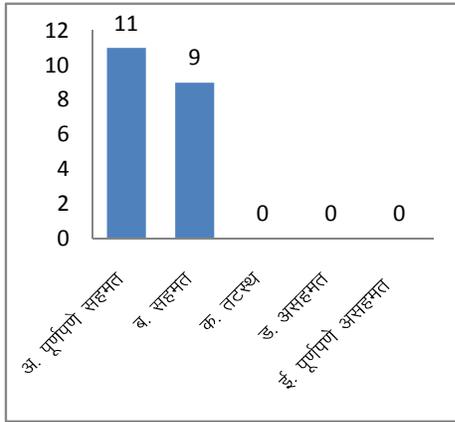
१६) महाविद्यालयीन शिक्षणामुळे आपल्या ज्ञानात, सामाजिक आणि भावनिक विकासांमध्ये भर पडली का ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. महत्त्वपूर्ण	१२	६०
ब. फार चांगले	६	३०
क. माफक प्रमाणात	२	१०
ड. नाही	०	०
एकूण	२०	१००



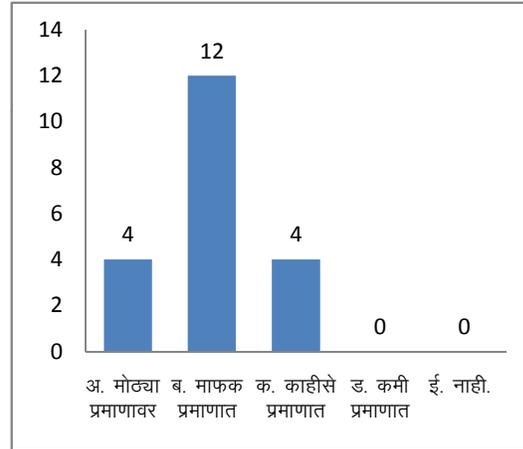
१७) सुसह्य अध्ययनासाठी व प्रयत्नपूर्वक वाढीसाठी वेगवेगळ्या संधी महाविद्यालयाकडून उपलब्ध होतात काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. पूर्णपणे सहमत	११	५५
ब. सहमत	९	४५
क. तटस्थ	०	०
ड. असहमत	०	०
ई. पूर्णपणे असहमत	०	०
एकूण	२०	१००



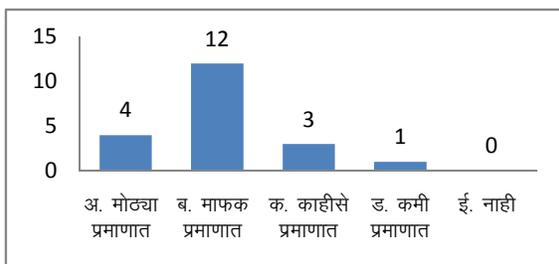
१८) आपल्यामधील गुणदोषांची पारख क्षमता, महाविद्यालयाची कशी वाटते ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. मोठ्या प्रमाणावर	४	२०
ब. माफक प्रमाणात	१२	६०
क. काहीसे प्रमाणात	४	२०
ड. कमी प्रमाणात	०	०
ई. नाही.	०	०
एकूण	२०	१००



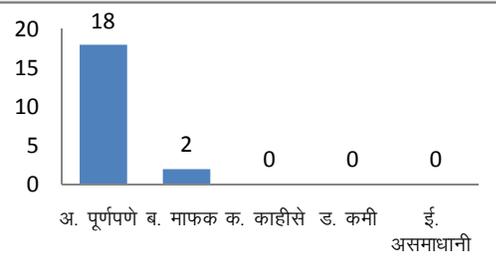
१९) भविष्यातील रोजगार निर्मितीसाठी आवश्यक असणारी सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल्ये, रोजगार कौशल्ये महाविद्यालयाकडून राबवली जातात काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. मोठ्या प्रमाणात	४	२०
ब. माफक प्रमाणात	१२	६०
क. काहीसे प्रमाणात	३	१५
ड. कमी प्रमाणात	१	५
ई. नाही	०	०
एकूण	२०	१००



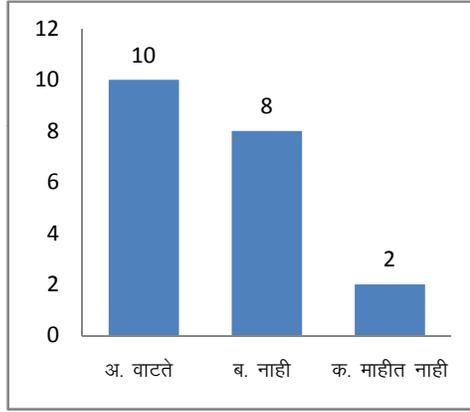
२०) एकंदरीत अध्ययन - अध्यापन प्रक्रियेबद्दल आपण समाधानी आहात का ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. पूर्णपणे	१८	९०
ब. माफक	२	१०
क. काहीसे	०	०
ड. कमी	०	०
ई. असमाधानी	०	०
एकूण	२०	१००



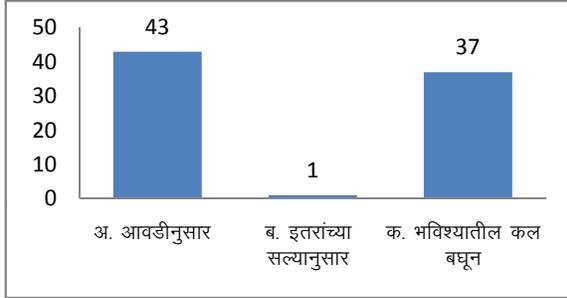
२१) अभ्यासक्रम पूर्णत्वासाठी सत्र परीक्षा पद्धती आपणास उचित वाटते काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. वाटते	१०	५०
ब. नाही	८	४०
क. माहीत नाही	२	१०
एकूण	२०	१००

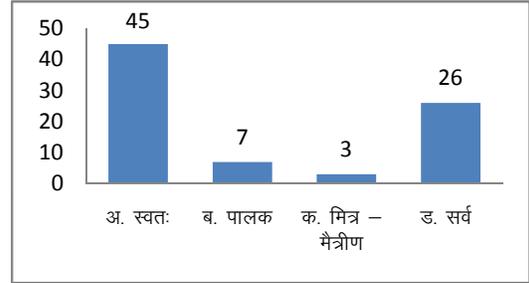


**Dr.Ghali College Gadhinglaj**  
**Feedback Analysis Report 2017-18**  
**Department Of Science**

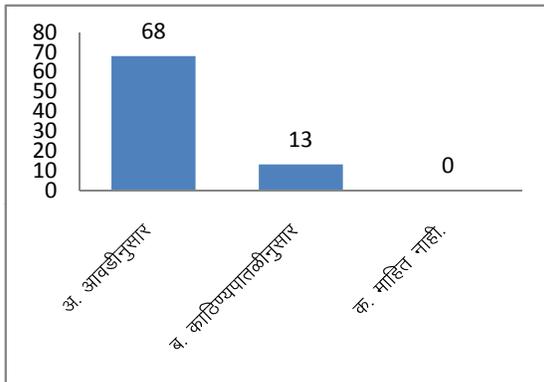
१) आपण शिक्षणक्रमाची (जसे बी. ए./बी. कॉम/बी. एस्सी/बी.बी.ए.) निवड कशी करता ?		
पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. आवडीनुसार	४३	५४
ब. इतरांच्या सल्यानुसार	१	१
क. भविष्यातील कल बघून	३७	४५
एकूण	८१	१००



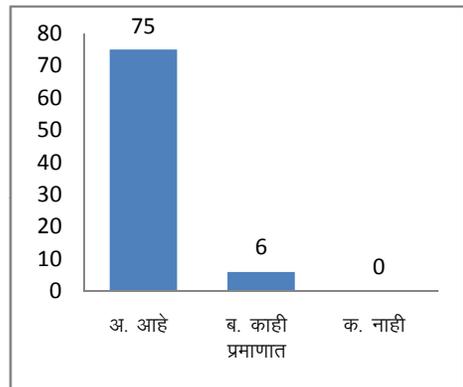
२) शिक्षणक्रम निवडीतील घटक कोणते ?		
पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. स्वतः	४५	५६
ब. पालक	७	९
क. मित्र - मैत्रीण	३	४
ड. सर्व	२६	३१
एकूण	८१	१००



३) अभ्यासक्रमाची निवड कशी करता ?		
पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. आवडीनुसार	६८	८४
ब. काठिण्यपातळीनुसार	१३	१३
क. माहित नाही.	०	०
एकूण	८१	१००

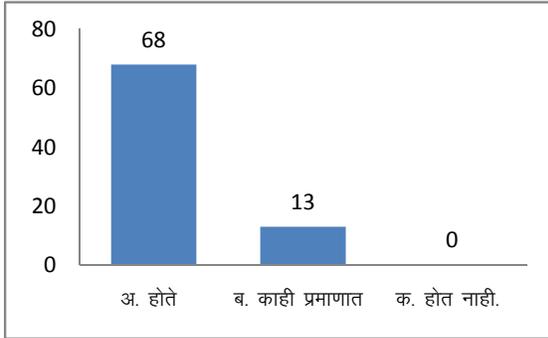


४) अभ्यासक्रमामधील विषय निवडीचे स्वातंत्र्य आपणास आहे काय?		
पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. आहे	७५	९३
ब. काही प्रमाणात	६	७
क. नाही	०	०
एकूण	८१	१००



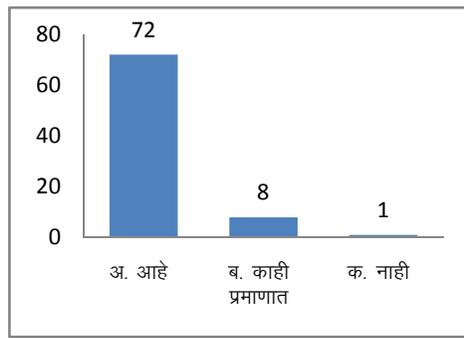
५) आपण शिकत असलेल्या अभ्यासक्रमाद्वारे आपल्यामध्ये नैतिक/सामाजिक/वैज्ञानिक/व्यावहारिक मूल्यांची जोपासना होते काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. होते	६८	८४
ब. काही प्रमाणात	१३	१६
क. होत नाही.	०	०
एकूण	८१	१००



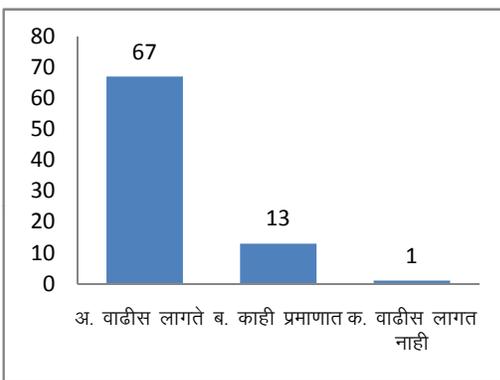
६) आपण शिकत असलेला अभ्यासक्रम हा आपल्या करीअरशी सुसंगत/ पूरक आहे काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. आहे	७२	८९
ब. काही प्रमाणात	८	१०
क. नाही	१	१
एकूण	८१	१००



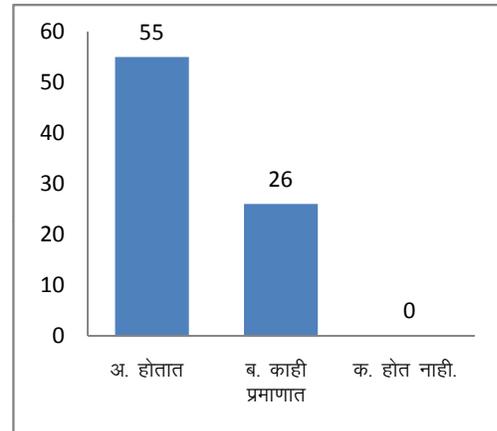
७) सद्याच्या अभ्यासक्रमाद्वारे आपली जिज्ञासा/ अभिरुची वाढीस लागते काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. वाढीस लागते	६७	८३
ब. काही प्रमाणात	१३	१६
क. वाढीस लागत नाही	१	१
एकूण	८१	१००



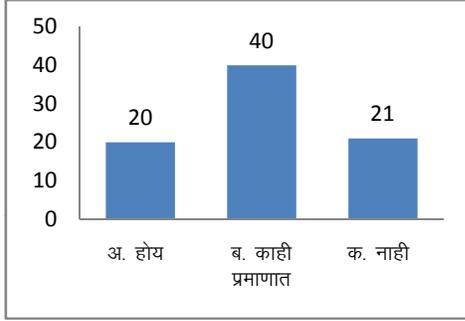
८) अभ्यासक्रमामधील सर्व संकल्पना स्पष्ट होतात का ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. होतात	५५	६८
ब. काही प्रमाणात	२६	३२
क. होत नाही.	०	०
एकूण	८१	१००



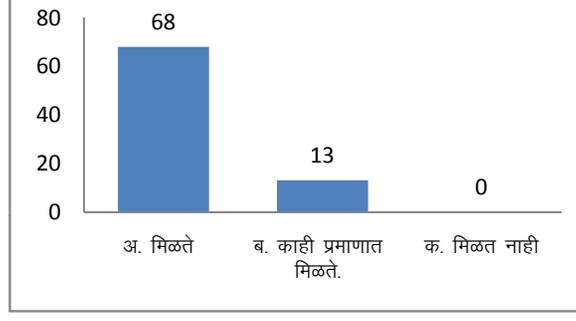
९) अभ्यासक्रम शिकविण्यासाठी आय.सी. टी. (माहिती तंत्रज्ञान) चा वापर केला जातो काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. होय	२०	२५
ब. काही प्रमाणात	४०	५०
क. नाही	२१	२५
एकूण	८१	१००



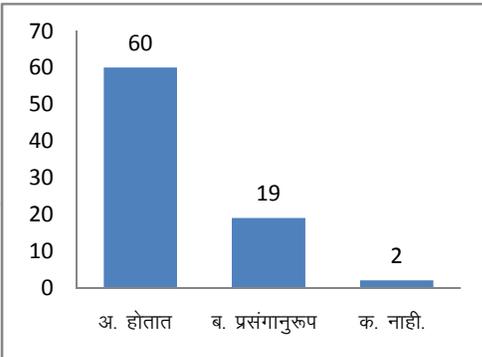
१०) अभ्यासेत्तर मार्गदर्शन मिळते काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. मिळते	६८	८४
ब. काही प्रमाणात मिळते.	१३	१६
क. मिळत नाही	०	०
एकूण	८१	१००



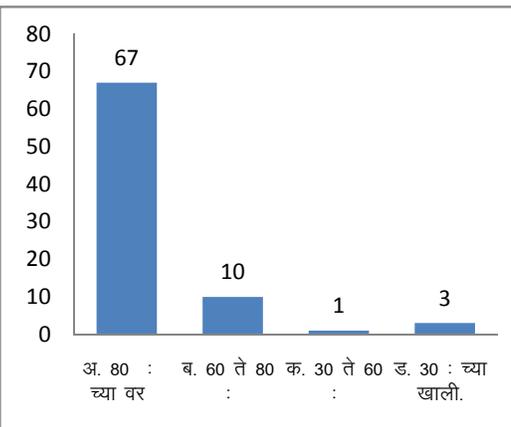
११) आपल्या अभ्यासेत्तर प्रश्नांच्या सोडवणूकीमध्ये महाविद्यालयातील घटक सहभागी होतात काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. होतात	६०	७४
ब. प्रसंगानुरूप	१९	२३
क. नाही.	२	३
एकूण	८१	१००



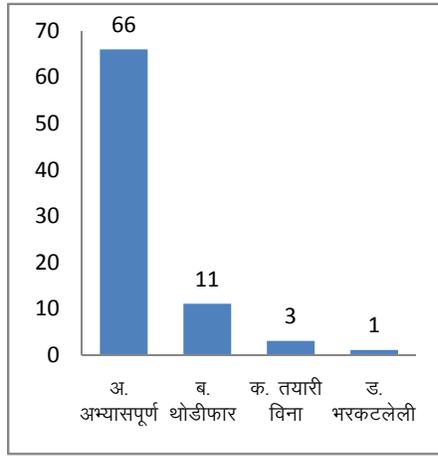
१२) किती टक्के अभ्यासक्रम वर्गामध्ये शिकविला जातो ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. ८० % च्या वर	६७	८३
ब. ६० ते ८० %	१०	१२
क. ३० ते ६० %	१	१
ड. ३० % च्या खाली.	३	४
एकूण	८१	१००



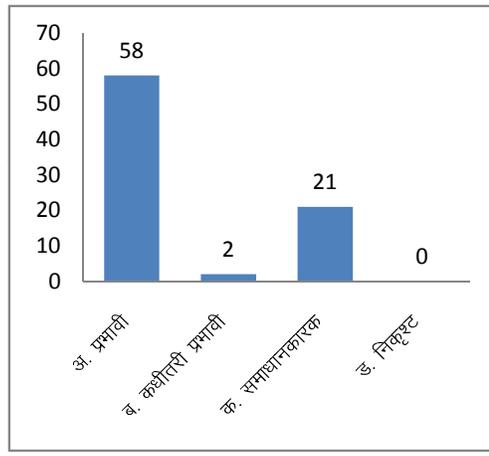
१३) शिक्षकांची तासापूर्वीची तयारी आपणांस कशी जाणवते ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. अभ्यासपूर्ण	६६	८१
ब. थोडीफार	११	१४
क. तयारी विना	३	४
ड. भरकटलेली	१	१
एकूण	८१	१००



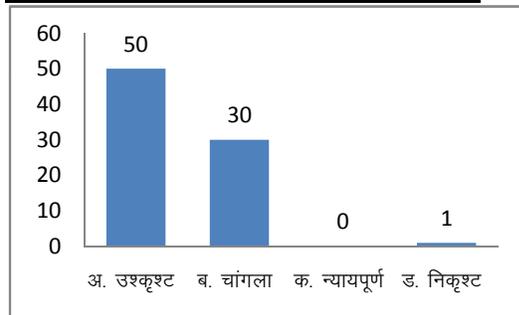
१४) विषय / मुद्दा समजून देण्याची कला शिक्षकांच्यामध्ये कशी जाणवते ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. प्रभावी	५८	७२
ब. कधीतरी प्रभावी	२	२
क. समाधानकारक	२१	२६
ड. निकृष्ट	०	०
एकूण	८१	१००



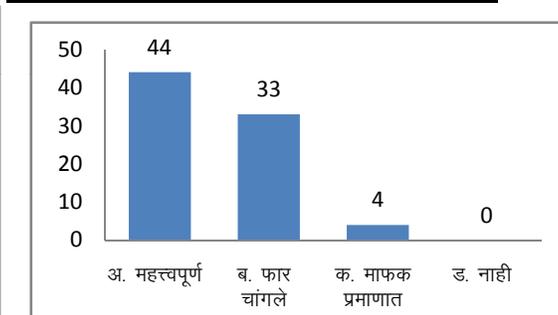
१५) अध्यापन प्रक्रियेतील शिक्षकांचा सहभाग कसा वाटतो ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. उष्कृष्ट	५०	६२
ब. चांगला	३०	३७
क. न्यायपूर्ण	०	०
ड. निकृष्ट	१	१
एकूण	८१	१००



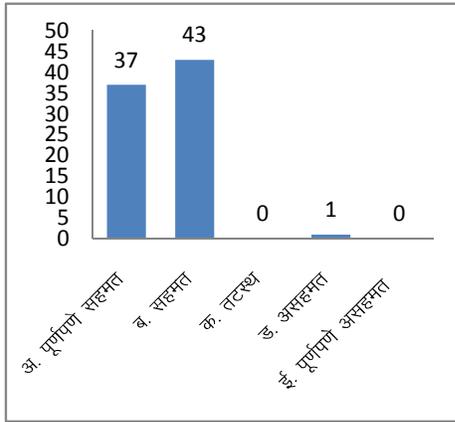
१६) महाविद्यालयीन शिक्षणामुळे आपल्या ज्ञानात, सामाजिक आणि भावनिक विकासामध्ये भर पडली का ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. महत्त्वपूर्ण	४४	५४
ब. फार चांगले	३३	४१
क. माफक प्रमाणात	४	५
ड. नाही	०	०
एकूण	८१	१००



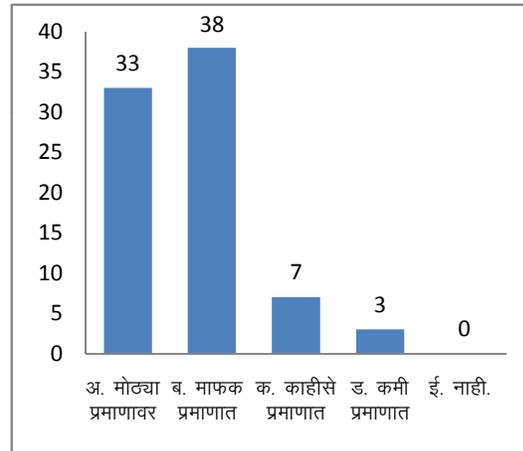
१७) सुसह्य अध्ययनासाठी व प्रयत्नपूर्वक वाढीसाठी वेगवेगळ्या संधी महाविद्यालयाकडून उपलब्ध होतात काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. पूर्णपणे सहमत	३७	४६
ब. सहमत	४३	५३
क. तटस्थ	०	०
ड. असहमत	१	१
ई. पूर्णपणे असहमत	०	०
एकूण	८१	१००



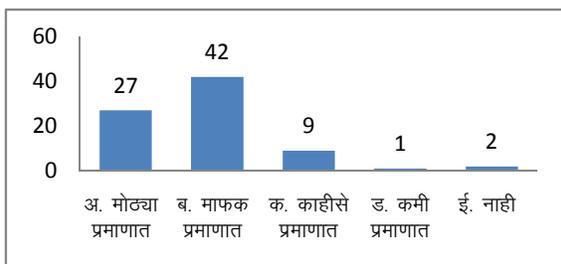
१८) आपल्यामधील गुणदोषांची पारख क्षमता, महाविद्यालयाची कशी वाटते ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. मोठ्या प्रमाणावर	३३	४१
ब. माफक प्रमाणात	३८	४७
क. काहीसे प्रमाणात	७	९
ड. कमी प्रमाणात	३	३
ई. नाही.	०	०
एकूण	८१	१००



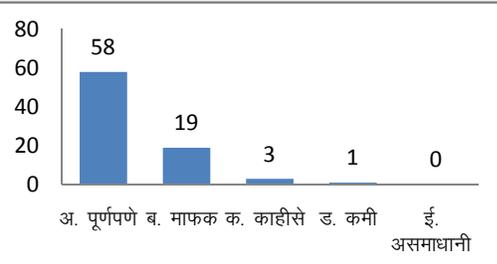
१९) भविष्यातील रोजगार निर्मितीसाठी आवश्यक असणारी सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल्ये, रोजगार कौशल्ये महाविद्यालयाकडून राबवली जातात काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. मोठ्या प्रमाणात	२७	३३
ब. माफक प्रमाणात	४२	५२
क. काहीसे प्रमाणात	९	११
ड. कमी प्रमाणात	१	१
ई. नाही	२	३
एकूण	८१	१००



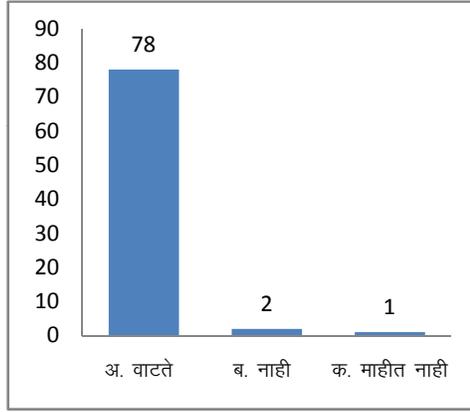
२०) एकंदरीत अध्ययन - अध्यापन प्रक्रियेबद्दल आपण समाधानी आहात का ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. पूर्णपणे	५८	७२
ब. माफक	१९	२३
क. काहीसे	३	४
ड. कमी	१	१
ई. असमाधानी	०	०
एकूण	८१	१००



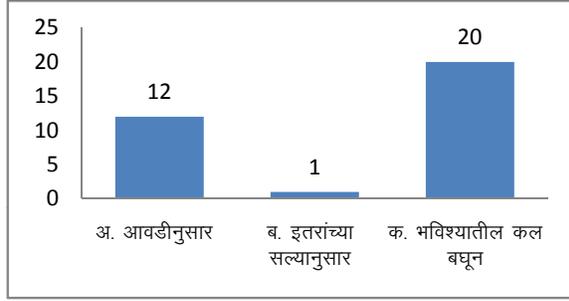
२१) अभ्यासक्रम पूर्णत्वासाठी सत्र परीक्षा पद्धती आपणास उचित वाटते काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. वाटते	७८	९६
ब. नाही	२	३
क. माहीत नाही	१	१
एकूण	८१	१००

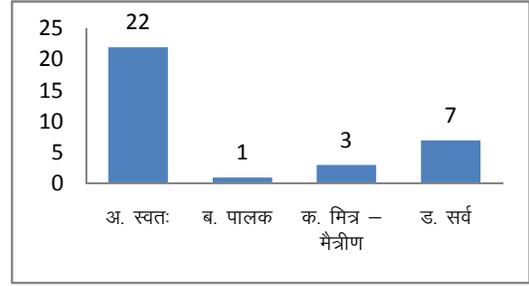


**Dr.Ghali College Gadhinglaj**  
**Feedback Analysis Report 2017-18**  
**Department Of Post Graduate (M.A.&M.Com.)**

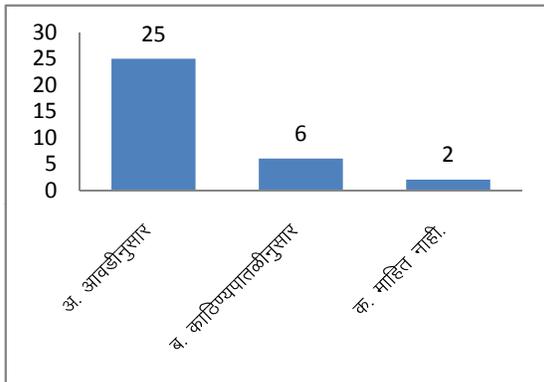
१) आपण शिक्षणक्रमाची (जसे बी. ए./बी. कॉम/बी. एस्सी/बी.बी.ए.) निवड कशी करता ?		
पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. आवडीनुसार	१२	३६
ब. इतरांच्या सल्यानुसार	१	३
क. भविष्यातील कल बघून	२०	६१
एकूण	३३	१००



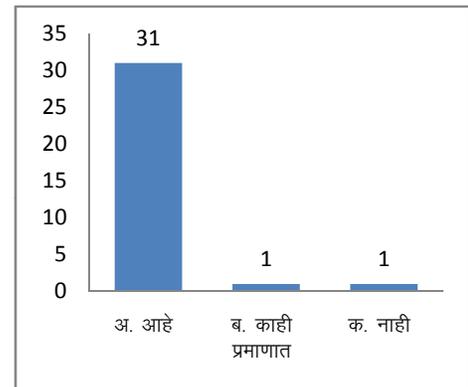
२) शिक्षणक्रम निवडीतील घटक कोणते ?		
पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. स्वतः	२२	६७
ब. पालक	१	३
क. मित्र - मैत्रीण	३	९
ड. सर्व	७	२१
एकूण	३३	१००



३) अभ्यासक्रमाची निवड कशी करता ?		
पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. आवडीनुसार	२५	७६
ब. काठिण्यपातळीनुसार	६	१८
क. माहित नाही.	२	६
एकूण	३३	१००

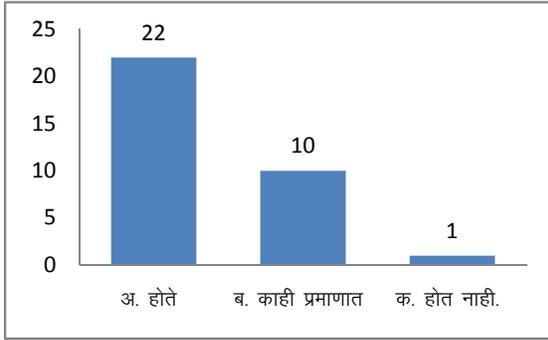


४) अभ्यासक्रमामधील विषय निवडीचे स्वातंत्र्य आपणास आहे काय?		
पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. आहे	३१	९४
ब. काही प्रमाणात	१	३
क. नाही	१	३
एकूण	३३	१००



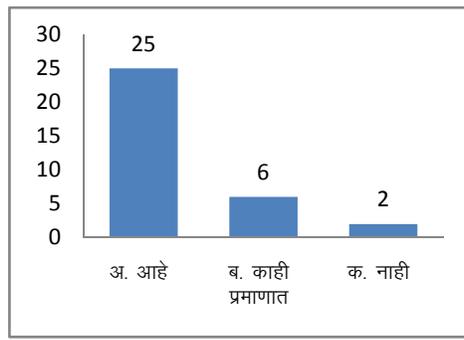
५) आपण शिकत असलेल्या अभ्यासकामाद्वारे आपल्यामध्ये नैतिक/सामाजिक/वैज्ञानिक/व्यावहारिक मूल्यांची जोपासना होते काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. होते	२२	६७
ब. काही प्रमाणात	१०	३०
क. होत नाही.	१	३
एकूण	३३	१००



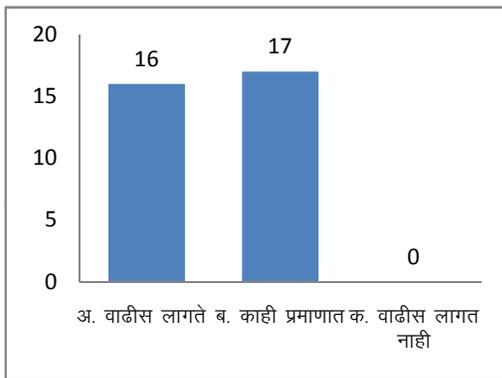
६) आपण शिकत असलेला अभ्यासकाम हा आपल्या करीअरशी सुसंगत/ पूरक आहे काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. आहे	२५	७६
ब. काही प्रमाणात	६	१८
क. नाही	२	६
एकूण	३३	१००



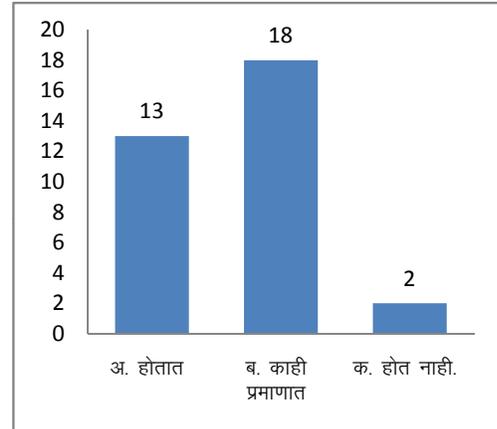
७) सद्याच्या अभ्यासकामाद्वारे आपली जिज्ञासा/ अभिरुची वाढीस लागते काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. वाढीस लागते	१६	४८
ब. काही प्रमाणात	१७	५२
क. वाढीस लागत नाही	०	०
एकूण	३३	१००



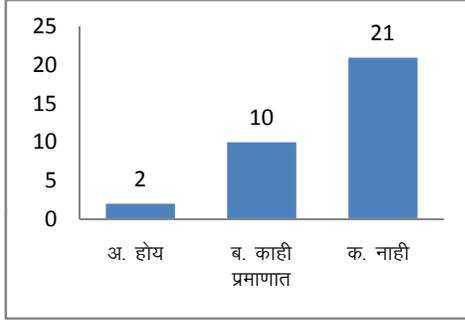
८) अभ्यासकामाधील सर्व संकल्पना स्पष्ट होतात का ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. होतात	१३	३९
ब. काही प्रमाणात	१८	५५
क. होत नाही.	२	६
एकूण	३३	१००



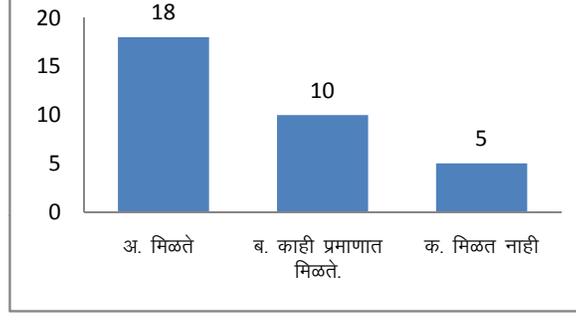
९) अभ्यासक्रम शिकविण्यासाठी आय.सी. टी. (माहिती तंत्रज्ञान) चा वापर केला जातो काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. होय	२	६
ब. काही प्रमाणात	१०	३०
क. नाही	२१	६४
एकूण	३३	१००



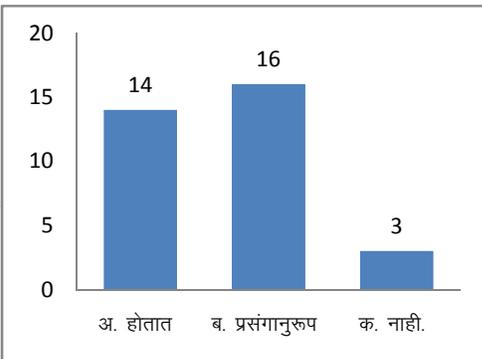
१०) अभ्यासेत्तर मार्गदर्शन मिळते काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. मिळते	१८	५५
ब. काही प्रमाणात मिळते.	१०	३०
क. मिळत नाही	५	१५
एकूण	३३	१००



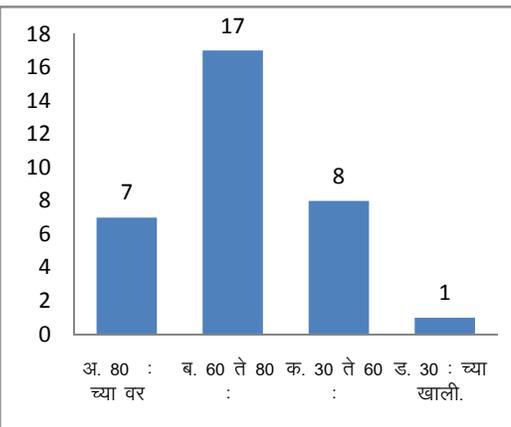
११) आपल्या अभ्यासेत्तर प्रश्नांच्या सोडवणुकीमध्ये महाविद्यालयातील घटक सहभागी होतात काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. होतात	१४	४२
ब. प्रसंगानुरूप	१६	४९
क. नाही.	३	९
एकूण	३३	१००



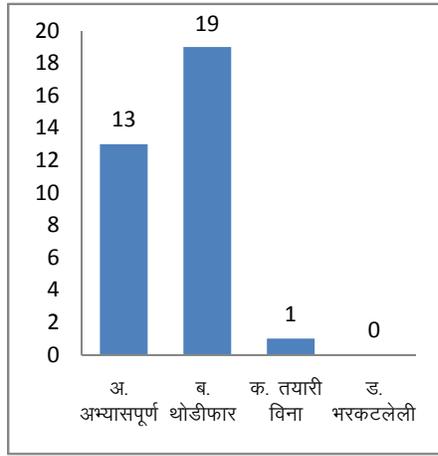
१२) किती टक्के अभ्यासक्रम वर्गामध्ये शिकविला जातो ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. ८० % च्या वर	७	२१
ब. ६० ते ८० %	१७	५२
क. ३० ते ६० %	८	२४
ड. ३० % च्या खाली.	१	३
एकूण	१३	१००



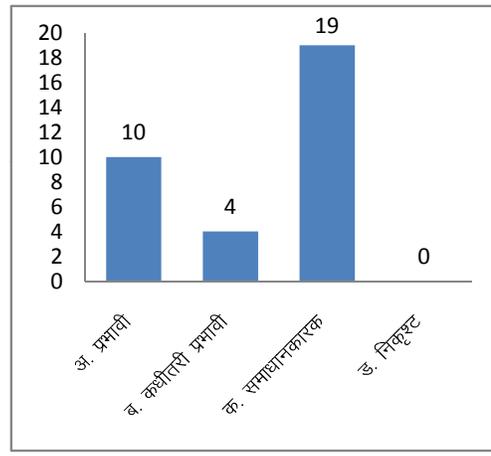
१३) शिक्षकांची तासापूर्वीची तयारी आपणांस कशी जाणवते ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. अभ्यासपूर्ण	१३	३९
ब. थोडीफार	१९	५८
क. तयारी विना	१	३
ड. भरकटलेली	०	०
एकूण	३३	१००



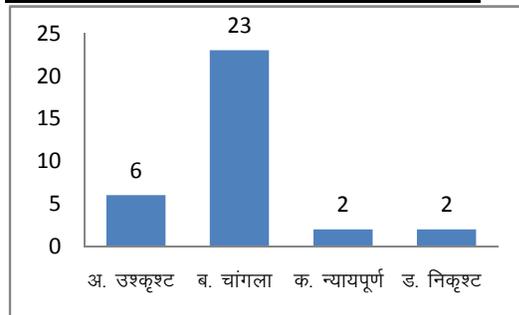
१४) विषय / मुद्दा समजून देण्याची कला शिक्षकांच्यामध्ये कशी जाणवते ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. प्रभावी	१०	३०
ब. कधीतरी प्रभावी	४	१२
क. समाधानकारक	१९	५८
ड. निकृष्ट	०	०
एकूण	३३	१००



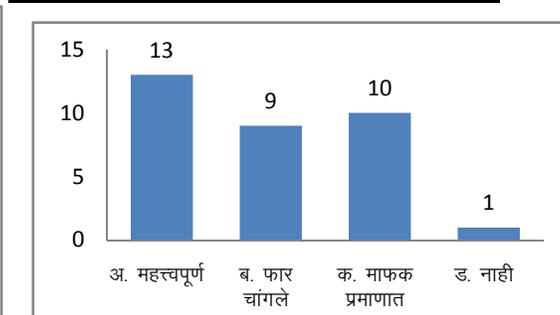
१५) अध्यापन प्रक्रियेतील शिक्षकांचा सहभाग कसा वाटतो ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. उष्कृष्ट	६	१८
ब. चांगला	२३	७०
क. न्यायपूर्ण	२	६
ड. निकृष्ट	२	६
एकूण	३३	१००



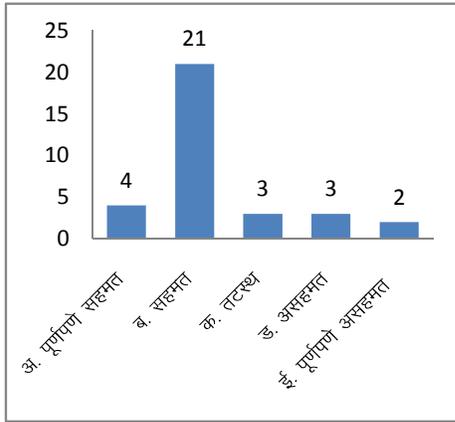
१६) महाविद्यालयीन शिक्षणामुळे आपल्या ज्ञानात, सामाजिक आणि भावनिक विकासांमध्ये भर पडली का ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. महत्त्वपूर्ण	१३	४०
ब. फार चांगले	९	२७
क. माफक प्रमाणात	१०	३०
ड. नाही	१	३
एकूण	३३	१००



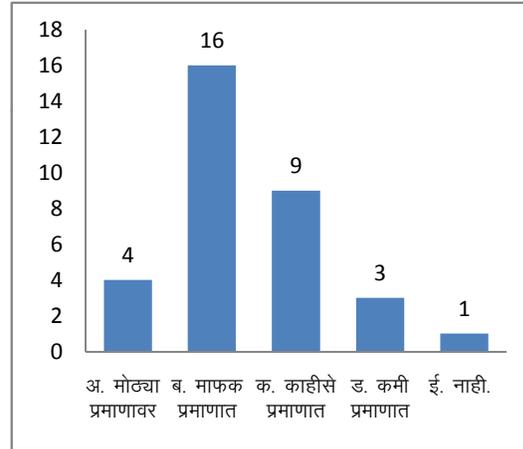
१७) सुसह्य अध्ययनासाठी व प्रयत्नपूर्वक वाढीसाठी वेगवेगळ्या संधी महाविद्यालयाकडून उपलब्ध होतात काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. पूर्णपणे सहमत	४	१२
ब. सहमत	२१	६४
क. तटस्थ	३	९
ड. असहमत	३	९
ई. पूर्णपणे असहमत	२	६
एकूण	३३	१००



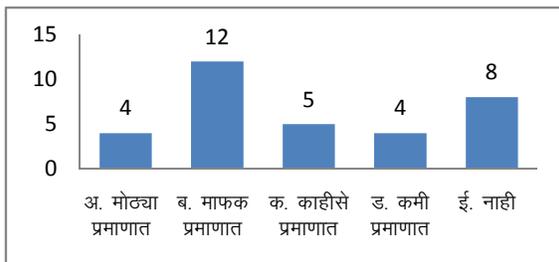
१८) आपल्यामधील गुणदोषांची पारख क्षमता, महाविद्यालयाची कशी वाटते ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. मोठ्या प्रमाणावर	४	१२
ब. माफक प्रमाणात	१६	४८
क. काहीसे प्रमाणात	९	२८
ड. कमी प्रमाणात	३	९
ई. नाही.	१	३
एकूण	३३	१००



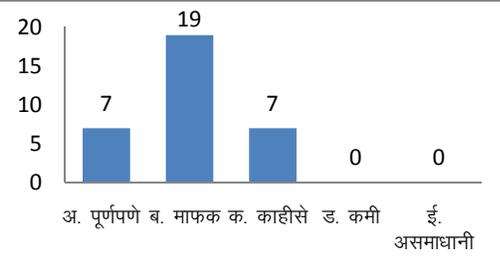
१९) भविष्यातील रोजगार निर्मितीसाठी आवश्यक असणारी सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल्ये, रोजगार कौशल्ये महाविद्यालयाकडून राबवली जातात काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. मोठ्या प्रमाणात	४	१२
ब. माफक प्रमाणात	१२	३७
क. काहीसे प्रमाणात	५	१५
ड. कमी प्रमाणात	४	१२
ई. नाही	८	२४
एकूण	३३	१००



२०) एकंदरीत अध्ययन - अध्यापन प्रक्रियेबद्दल आपण समाधानी आहात का ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. पूर्णपणे	७	२१
ब. माफक	१९	५८
क. काहीसे	७	२१
ड. कमी	०	०
ई. असमाधानी	०	०
एकूण	३३	१००



२१) अभ्यासक्रम पूर्णत्वासाठी सत्र परीक्षा पद्धती आपणास उचित वाटते काय ?

पर्याय	प्रतीसाद	शेकडेवारी
अ. वाटते	२७	८२
ब. नाही	२	६
क. माहीत नाही	४	१२
एकूण	३३	१००

